

高校学报编辑出版的知识组织流程

陈景增

(韶关学院 学报编辑部, 广东 韶关 512005)

摘要:学报的编辑出版过程是一个知识组织系统工程,学报编辑出版中确定办刊宗旨及策划栏目与组稿等是布控性知识组织,论文修改是创新性知识组织,稿件编辑与排版校对等是标准化知识组织,学报出版与发行等是导用性知识组织。利用较好的知识组织方式能够改进学报编辑出版工作。

关键词:学报编辑;学报出版;知识组织

中图分类号:G237

文献标识码:A

文章编号:1007-5348(2010)02-0159-03

学报的内容都是学术知识,学报是主要的学术知识载体之一。知识组织的功用是有序、有效地组织和传播知识,高校学报最基本的功用也就是传播学术知识,这在编辑同仁中应该达成共识。学报的编辑出版过程是一个知识组织系统工程,其目标就是以最好的效率向广大读者传播高质量的学术知识。从知识组织角度来分析学报编辑出版这一知识组织系统工程,探讨其各个环节与整体之间的关联,以及如何达到最优的途径,对学报的编辑出版实践具有重要指导意义。

一、确定办刊宗旨,策划栏目与组稿——布控性知识组织

布控性知识组织,即对知识组织体系作整体的宏观规划,从大局上进行知识组织体系框架勾画。有效的知识组织首先必须有好的规划,这是知识组织的第一步。布控性知识组织具有宏观性、整体性、战略性、纲领性等特点和宏观调控、临场导向等作用。在各学科中,知识资源体系的框架结构需要规划,知识类列的标准(序)化组织和知识资源的开发与知识重组等也需要作规划。网络环境下的布控性知识组织,更是多元化的大规模知识组织形式,并将会形成分系统、分地区、分国家或跨系统、跨地区、跨国界的多元一体超大规模形式。

确定办刊宗旨,规划栏目与组稿,是学报编辑出版流程的起点,从总体上把握着办怎样的学报,传播

什么样的知识给读者,决定学报组稿的重点。有些编辑部可能会忽视这一点,编辑出版学报是办到哪就算哪,使得其所办学报传递的知识质量不稳定,没有主题与重点选题。而办得好的学报,往往都是有好规划设计。一期学报,办刊宗旨的确定是一种策划,栏目调配与组稿也是一种策划。一种设计学报如何办好,得先有好的策划。一个地区,一个国家,办些什么期刊,如何办好需办期刊,也得先有必要的策划。就算是全世界一体的整个期刊界,也会有规划,只不过是这一规划是由需求(市场)杠杆来调制的。

学报的办刊策划,就是布控性知识组织,是学报编辑出版的起点。确定了办刊宗旨的学报,每一期的具体策划特别要注意做好栏目的设置,既要丰富原有优势栏目,又要创新特色栏目,还要根据栏目组好稿、用好稿,最主要的是要使刊物能办出优势,能办出特色。从优势、特色等方面办好刊物,关键是要组织到好的稿件。对地方院校的学报而言,从有关会议、讲座中获得特点特别突出但有不足的稿子(作者会把特别好的稿子放在核心期刊上发表),经学报编辑与作者双重修改成为好稿件,就是一种很好的方法。根据栏目设置组好稿件,排列好稿件,就是一种常规的知识组织形式。

二、论文修改——创新性知识组织(知识重组)

所谓创新性知识组织,即知识重组,把前人积累

收稿日期:2009-11-28

作者简介:陈景增(1957-),男,广东英德人,韶关学院学报编辑部副研究馆员,主要从事知识组织和利用研究。

的知识重组成新的知识产品,产生新的知识。创新性知识组织具有创新性、艺术性、针对性、时效性、实用性等特点。作者进行论文写作,是一种知识重组,一种高技能的知识重组,在参考前人相关研究成果的基础上重组出新的论文,即新知识(新论文)的创作。论文修改,是论文写作的重要组成部分,是知识重组的继续。在网络出现之前,人们普遍认为知识组织只是报、刊、书之间的组织。网络出现并全球大面积覆盖后,有不少人认为知识组织也只是报、刊、书及作品(文章、图、画、表等)之间的组织。其实,知识重组仍是一种主要的知识组织形式,下面所述的标准化知识组织和导用性知识组织也都是重要的知识组织形式。

在网络环境下,学报编辑部的编辑对作者进行论文修改指导变得更容易、更可能,编辑初审稿件的职能不再是单一的论文取舍,指导作者对不太好(或不好)的论文作修改,已成为编辑(特别是地方院校学报编辑)自觉要担负起的职责^[1]。论文修改指导,主要是根据初审论文的不足指导作者从某方面获取新知识去作补充与修改,即参与到作者的论文创作中去。从这一点来说,编辑学中的编辑对象是知识,包括形成新知识产品前的参考知识资源。编辑应注意从知识重组方面对作者作有效的论文修改指导,包括侧重思想方面或侧重学术方面或侧重实用方面或侧重创新方面或多方面的修改指导。高素质的编辑,在学报编辑工作中进行论文的政治思想、学术观点、学术成就、社会效益、经济效益及其内容的真实性、论断的创新性和论证的严密性等等方面的论文初审能够得心应手,更好地指导作者进行论文修改。知识重组的最主要特点是能够重组出新的知识。编辑对作者论文进行初审的一个主要方面是看其创新性:首先,可根据当前的相关研究动态,判断作者论文的创新性如何;其次,可将作者的论文与已经发表的相关论文进行对比,看其是否有价值,从相关论文中判断该论文的创新性;再次,直接从作者论文的参考文献中判断其创新性,在前人研究的基础上可以直接判断出该论文大致处在一个什么样的水平上。通过有效的初审,能更好地指导作者提高论文的新颖性。

三、稿件编辑与排版校对——标准化知识组织

标准化知识组织,即按特定标准对知识群中的知识结构作规范组织。这一组织形式,是知识组织系统工程中的重要步骤,具有标准化、专业性、有序性、系统性、集中性、目的性等特点。对知识群(稿件)作

标准化组织,能促使知识群中各知识元素排列规范化,以便更好地揭示知识群中的知识内容,便利读者与用户更好地获取与利用各学科知识。

学报编辑加工与排版印刷的过程,是对选择好的稿件(知识群)进行编辑加工的过程。编校稿件,需对稿件中那些内容不当、图文失误、引文不规范、标点符号紊乱、参考文献错列等作处理。高校学报要办出水平,得到有关方面的认可,严格按标准化进行稿件编校很有必要。对稿件(知识群)进行编辑加工,就是要删除其中的不当内容,补充缺少的必要知识元素,更正错误叙述及不规范的表达,修正失误图文,规范引文与标点符号,正确排列参考文献,从多方面提高稿件的质量。学报编辑出版标准很多,有引文规范、参考文献规范、版面格式、图表格式等行业标准,也有言词叙述通顺、阐述重点突出、言简意赅表达、标点使用规则等大众化汉语言标准,涉及数理化方面的定义、原理等需符合相关标准。按有关标准梳理作者稿件中的各知识元素,使稿件更适合读者获取和利用,就是作者稿件的标准化知识组织(处理)。

经过编辑部特定标准化组织的稿件,既要符合高校学报编辑出版的相关标准,也要尽量适合国际流行的4C标准,即准确(correct)、简明(concise)、连贯(consistent)、完整(complete)^[2]。准确:对于学报稿件而言,论述与数据必须准确、真实,文字表达不能有歧义且无错别字,量和单位、数学式、图表等的表达应符合国际标准。简明:首先在内容上应减少不必要的叙述,如能够引用参考文献说明的地方就不应该重复提出,常用的条文内容也没有必要列出;其次应尽量避免知识的重复叙述,尽量用更少的文字表达更多的知识,注意图、表、文字也不应重复。连贯:稿件的前后必须一致,所用的数据要一致,论述的逻辑性也要一致。完整:一篇稿件必须包含学报编辑出版所规定的必要内容,稿件的篇幅结构要完整,涵义表述也要完整。4C标准阐明了标准化知识组织的精义,提出了从精准、简要、有序、系统进行知识组织的要求。

四、学报出版与发行——导用性知识组织

导用性知识组织,是指根据读者获取知识与利用知识等所需而开展的知识组织。如一些报纸、刊物、图书、光盘等首面中的导读、提示,就是常见的导用性知识组织形式。导用性知识组织的目的,是有效指导读者利用好相关知识。某一知识系列形成后,再采用合适的导用性知识组织形式加以组织,使之更好地为读者所用,这很有必要。

以往的高校学报在导读方面做得不够好,一些学报在封面上列有简单的导读提示,有不少学报却连简单的导读形式都没有。当编辑加工的最终知识产品——高校学报出版以后,编辑部的主要工作是要把学报分发给读者,特别是要有知识组织意识地分发到如高校师生等相对固定的读者,让师生能阅读到每期学报的相关学科内容,从相关学科内容中获取教学或科研所需知识,经过一期又一期学报知识的获取后在其脑海里不断地积累(递增组织)着相关学科系列知识^[3]。通过每期学报的利用,负责着相对固定读者脑海里相关学科系列知识的递增组织(积累),这是学报编辑的一种导用性知识组织形式,也是学报编辑的一项导用性知识组织职能。有序而持续的学报发行工作,是一种有特色的导用性知识组织工作。高校学报的另一种导用性知识组织形式,是煽动性目录宣传。这是“目录+煽动性宣传词”的特别形式,即在目录的前面列加或中间穿插着煽动(夸张)性宣传词,如在目录中的分栏处加入“阅读本栏目所列论文,您打官司不会晕……”,使原有的知识组织更具导用性。当然,目前还有不少人反对这一做法,这是思想开放与观念转变的问题。其实,加入适当的煽动性宣传词,以开篇逗乐的言词惠读者,能加深读者对手中学报的印象,强化其好感,让读者有个好心情去阅读、掌握和利用学报中的相关知识。再者,编辑部更应该在学报信息化建设中搞好导用性知识组织。网络环境下,读者获取资料早就从书架加复印机模式转换到以鼠标加浏览器为主的模式。有条件的编辑部,正在大力进行学报信息化建设,将论文全文电子文档整理好发布于网络上,以方便读者

下载利用。在信息化的学报中更容易开展煽动性宣传,不但可以开展目录方面的煽动性宣传,还可以针对每篇论文开展内容方面的煽动性宣传,使得原有知识组织形式具有全面、丰富的导用功能和作用。随着高校学报信息化建设的深化与开发性知识组织形式的普及,高校学报信息化建设过程中也将会采用开发性知识组织形式,从学报论文中开发出更专门的知识小块,组织成许多更专用的小知识块系列提供给读者。这样开发组织起来的小知识块系列更具有导用功能,更便利和吸引读者利用,这种知识组织形式也就是更好的一种导用性知识组织方式。

五、结语

综上所述,知识组织是多层次的系统工程,学报编辑出版也是多工序的复杂工作。从知识组织流程角度来分析高校学报的编辑出版过程可以看出,确定办刊宗旨及规划栏目与组稿等是布控性知识组织,论文修改是创新性知识组织,稿件编辑与排版校对等是标准化知识组织,学报出版与发行等是导用性知识组织。从知识组织角度出发,原学报编辑出版的前期工作和后期工作需要加强和改进,中期工作的作者论文修改也要重视。有效的知识组织,需做好多层次的知识组织工作;而要办出高质量的学报,也需要把学报编辑出版从规划到发行等整体工作做好,使之成为有机、有序、有效的工作程序。面对作为学术知识载体的高校学报,利用优等的知识组织方式改进学报编辑出版工作,能够把这项工作做得更好,为读者和社会提供更优质的刊物。

参考文献:

- [1] 贾明. 科技期刊编辑应正确行使修改权[J]. 编辑学报, 2007(4): 248-250.
- [2] BROOKS B S, SISSORS J Z. The art of Editing[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2003: 1-10.
- [3] 付昌辉. 做好高校学报的交流与赠阅工作[J]. 编辑学报, 2007(1): 63-64.

On The Knowledge Organization Flow for Editing and Publishing of University Journal

CHEN Jing-zeng

(Editorial Department of Journal, Shaoguan University, Shaoguan 512005, Guangdong, China)

Abstract: The course of university journal editing and publishing is a systems engineering of knowledge organization, its confirm running Journals tenet, layout columns and arranging draft is control of knowledge organization, thesis amend is innovation of knowledge organization, manuscript editing publishing and proofreading is standardization of knowledge organization, Journals publishing is guided practice of knowledge organization. utilizing first-rate mode of knowledge organization can improve on university journal editing and publishing.

Key words: journal editing; journal publishing; knowledge organization

(责任编辑: 廖铭德)