

学报编辑在学报学术质量上的作用与作为

●李 嘉

摘要：学报质量，特别是其学术质量，是高校学报发展的根本。除了审稿人、主编对学术质量的把关外，编辑的作用不可忽视。本文结合笔者的工作实践，从编辑的初审工作以及编辑过程中包括总体结构的把握，文字、数据、图表等细节的处理诸方面，总结归纳了影响自然科学学报学术质量的因素及应对方法，为高校学报的编辑工作提供参考。

关键词：编辑 学报 学术质量

一般来说，高校学报都是根据读者和各学科课题需求开展选题组稿工作，这些稿件要经聘请的审稿专家把关，对文稿的学术质量进行严格审查；然后，这些学术标准达到要求的稿件才由编辑进行细致的编校加工。然而，虽然审稿人对这些稿件的学术水平、论点论据、推导等已作出判断，对文稿中的数据材料，实验、工艺过程，结果结论，技术水平等也已把关，但并不能因为如此，编辑就对文稿的学术质量掉以轻心。学报的编辑工作中，任何一个环节的工作出现疏忽都会对学报质量造成影响，甚至影响其学术质量。学报编辑在保障和提高学报质量上要发挥作用、有所作为。

一、编辑初审对学术质量的把关

学报的稿件在送外审前是要经编辑初审的，这样，学报编辑在保证学报学术质量上就成了第一个相关责任人。拿到一篇文章，首先要通过相关系统检查论文是否有抄袭、剽窃等行为，并以此判断这篇文章是否具有首创性；是属于什么类型的文章，是理论文章还是应用性文稿，是论证型还是科技报

告型，是计算型还是综述型，然后根据本学报要求的学术范畴、学术水平做取舍决定。其次要审查其结构。一篇科技论文，必须具备以下几个部分：研究背景意义、实验对象、实验方法、结果分析、实验验证与结论，缺一不可。第三，就是准确判断文章的专业与方向。现代科学高度发达，信息量越来越大，分工越来越细，交叉学科越来越多。判断所审文稿是否前沿，是否反映学科新的方向，有没有送审价值，对学报的学术质量至关重要。经编辑初审过的稿件，应该符合办刊要求，反映读者、市场需求，含有较大的科技信息量，对其学科方向判断准确。因此学报编辑要全面了解本刊及自己负责学科的总体情况，尽量多地具备相关常识，多了解自己负责学科的发展动态，多与相关学科科研人员沟通，多参加他们的学术会议；最好能旁听一些专业课程，不断提高自己的学科专业素养，这样才能把好学报学术质量的第一道关口。

二、编辑过程中的质量把关

学报论文，特别是自然科学学报的论文，相对

于一般论文来讲,其结构、文字、数据、单位、图线以及表格、公式等的表达要复杂得多,编辑过程中对它的处理有些直接影响学术内容,有些是技术问题或规范问题,但处理不当就可能会对学术内容的表达产生影响。

1. 总体结构的把握

(1) 题名。在编辑过程中,首先是题名的确定。题名应该做到简明、准确,信息量尽量大,专业名词必须准确无误。对题名不符合要求的,按文稿内容总结归纳核对,再给作者好的建议。层次标题则应与总题名要求一样,应该简洁、明了、准确。同一层次的标题表达同一层次的内容。

(2) 摘要。高校学报的摘要一般是报道—指示性摘要,包括目的、方法、结果、结论,而且要着重突出自己的结果结论。数据部分一定要仔细校对,核实与文章主体是否一致,确保准确无误,否则对文章的真实可信性会造成影响。英文摘要则需要专人把关。

(3) 关键词。需按主题词表查实。按摘要中的目的、方法、结果、结论四部分填写。

(4) 前言。这部分应反映本研究的国内外现状,突出本文的创新性,做到一目了然。

(5) 正文。文中提出的实验方法必须有实验验证,否则就是假想、空想,其学术性必然受到质疑。

(6) 结论。论文结论不能与中文摘要和论文分析部分重复。

(7) 参考文献。要准确无误,尽量引用近年文献,按规范标注。这也是学术质量可信的细节表现。

2. 对文字、数据、符号、图表和公式的加工处理

在编辑过程中,文字表达不准确,数据错误,公式推导没有逻辑,图表表达不准确,都会直接影响学术内容的准确性。

文稿用词特别是近义词不准,科技术语滥用,不统一不规范,数量词误用,甚至介词使用不当,标点断句不正确,都会引起概念混淆,逻辑混乱,

影响学术内容的表达。而语序颠倒,结构混乱更容易造成理解上的歧义。

对于数据的加工,除了计算验证,与前后文字推导验证外,还要注意量和单位的使用,一般可参照 GB3100—3102—93《量和单位》。此外,很多量和单位在国标里没有,这时以尊重该专业的习惯为好。对于量符号,除了国标、专业习惯外,必须确保一种符号对应一种量,否则就要乱套,内容质量当然就要受到影响。

学报论文的图一般分为框图、照片图、示意图和坐标图。根据各种图形的要求,核查其准确性,这一点很重要。比如将一个程序图的箭头弄错了位置,就会影响整个运行步骤的阐述。坐标图要注意标示的目标值准确无误。如一个坐标图的纵坐标是质量分数,数据最大不能超过1,而如果图线显示的数据超过了1,那就需要找作者核实后重新作图。还要检查图例说明,看图线是否与图中数据一致,因为笔者在工作中发现,这也是作者经常会犯的错误。对于表格,要注意表题、表头符号、单位等与数据的对应关系,以免弄错。

对于公式,其数学符号、正负号等一定要规范,使用正确。推导要有层次与逻辑性,有些作者推导过程跳跃性很大,对此,编辑要能逐一发现并让作者予以补充修正。化学式和化学符号,分子式、实验式、结构式、反应式编排等也应遵守规范。

总之,学报编辑依据这些关键点发挥作用,用心用力,对提高和确保学报的学术质量就能有所作为,有所贡献。

参考文献

[1] 陈浩元. 科技书刊标准化 18 讲. 北京: 北京师范大学出版社, 2000.

[2] 任红梅. 关于如何提高高校学报学术质量的思考. 西安文理学院学报: 社会科学版, 2010, 13 (5): 62—64.

(本文作者单位:《华南理工大学学报》编辑部)