

学报内外稿采录比例研究

——广东省高职院校学报稿源现状调查

赵坤明, 卢颐

(汕头职业技术学院《南方职业教育学刊》编辑部, 广东 汕头 515078)

摘要: 高职院校学报编辑实践中, 内外稿的采录比例是一个实操难题。我们用分层抽样的方式, 从广东省内 39 份高职院校的学报中, 抽取 10 份学报对其内外稿的采录情况作分析, 得出相关的 4 点结论。同时我们认为: 文稿质量应是采录文稿的唯一标准, 而不是机械地一味追求内外稿的合理比例。高职院校学报应以办出特色、办出质量的立意, 对内外稿采录量实行动态调控。

关键词: 高职院校; 学报; 内外稿; 采录比例; 稿源

中图分类号: G237.5

文献标识码: A

文章编号: 2095-073X(2011)05-0001-05

一、问题的提出

高职院校学报办刊的历史不长, 办刊水平有待提高, 是学报编辑者不可回避的现实。如何使高职院校的学报在服务教学科研方面真正起作用, 更好地成为学术交流的平台, 成为促进高职院校教学科研水平的提高, 以其特色跻身于高校学报之林, 是所有高职院校学报编辑人员的共同愿望。为此, 我们对省内高职学报内外稿在刊物中的占比及外稿作者等相关要素作调查、分析, 试图从中探求我省高职院校学报稿源现状及相关信息, 以期对提高广东省高职院校学报办刊质量有所助益。

二、调查内容与取样方法

我们从广东省近三年(2007—2009年)内 39 份高职院校学报中, 以分层抽样的方式, 选取 10 份学报作为样本。在所取的 10 份学报中, 具有公开发行刊号的 4 份(《广东农工商职业技术学院学报》、《深圳职业技术学院学报》、《顺德职业技术学院学报》、《清远职业技术学院学报》), 其余 6 份(《河源职业技术学院学报》、《茂名职业技术学院学报》、《广东女子职业技术教育论坛》、《汕头职业技术教育论坛》、《中山职业技术学院学报》、《江门职业技术学院学报》)为广东省新闻出版局登记证号的内刊。从发行周期来说, 双月刊的 1 份, 季刊的 7 份, 半年刊的 1 份, 发行周期由 2007、2008 年季刊改为 2009 年双月刊的 1 份(《深圳职业技术学院学报》)。这 10 份学报, 在选样的地域分布上, 力求覆盖全省的不

收稿日期: 2010-11-12

基金项目: 广东省高校学报研究会 2008 年科研立项项目“从调查结果看我省高职院校学报的现状与发展”(20080320)

作者简介: 赵坤明(1955—), 男, 广东潮阳人, 汕头职业技术学院《南方职业教育学刊》副主编、副教授, 研究方向为学报编辑、高职教育; 卢颐(1981—), 男, 广东汕头人, 汕头职业技术学院《南方职业教育学刊》编辑部编辑、讲师, 硕士, 研究方向为学报编辑、区域文化史。

同类型地区的学校，既考虑广州及珠三角经济发达地区的学校，也考虑经济一般的地级市和经济落后地区的粤东、粤西、粤中、粤北地区学校，以期全面反映广东省高职院校学报的全貌。根据上述取样原则，考虑到高职院校在省内地域分布上的疏密程度，我们选取了广州市内及珠三角地区 5 份（《广东农工商职业技术学院学报》、《广东女子职业技术教育论坛》、《深圳职业技术学院学报》、《顺德职业技术学院学报》、《中山职业技术学院学报》），粤北地区 1 份（《清远职业技术学院学报》），粤中地区 1 份（《河源职业技术学院学报》），粤西地区 2 份（《茂名职业技术学院学报》、《江门职业技术学院学报》），粤东地区 1 份（汕头职业技术学院的《汕头职业技术教育论坛》）为样本，对各样本学报的内外稿采录情况作相关信息的采集及分析。

三、结果与分析

经调查，我省高职院校学报内外稿情况如表 1：

表 1 各样本学院学报 2007—2009 年内稿、外稿数量统计表

刊物名称	内稿篇数	外稿篇数	平均每期内稿篇数	平均每期外稿篇数
河源职业技术学院学报 (季刊、内刊)	145	97	12.08	8.08
清远职业技术学院学报 (双月刊)	77	184	9.63	23
深圳职业技术学院学报 (2009 年前为季刊, 后为双月刊)	168	100	12	7.14
广东农工商职业技术学院学报 (季刊)	140	148	11.67	12.33
顺德职业技术学院学报 (季刊)	156	148	13	12.33
茂名职业技术学院学报 (半年刊、内刊)	94	4	23.5	1
广东女子职业技术教育论坛 (季刊、内刊)	162	31	13.5	2.58
汕头职业技术教育论坛 (季刊、内刊)	158	14	13.17	1.16
中山职业技术学院学报 (季刊、内刊)	105	42	13.13	5.25
江门职业技术学院学报 (季刊、内刊)	159	135	13.25	11.25

说明：本表数据系本文作者根据各家刊物三年来发文的作者单位所做的统计。

从上表我们可以看出：

(1) 近三年来，各家高职院校学报之间在采用内外稿的数量占比有明显差别。最为接近的为《广东农工商职业技术学院学报》11.67：12.33，差别最高的为《汕头职业技术教育论坛》23.5：1，《清远职业技术学院学报》则是 9.63：23，说明各家刊物的稿源存在很大的差别。

(2) 广东农工商、顺德、深圳三所职院公开发行的学报各自在内外稿采录量上基本接近，可见广

东省高职院校公开出版发行的学报在采用稿件时, 内外稿数量占比较接近。

(3) 公开出版的学报采录外稿的比例过大, 反映本校文章支撑该刊物的力量缺乏。如《清远职业技术学院学报》内外稿比例是 9.63: 23, 内稿不足 30%, 外稿采用量占 70%强, 可见该刊内稿稿源严重不足, 过分依赖外稿。当然不排除本校的好稿外投, 致使内稿减少的情况存在。然而, 内稿缺乏的现象于欠发达地区的职业技术学院学报来说, 合乎情理。事实上, 在广东省内, 经济欠发达地区的任何一所地级市属的高职院校, 按目前的办学规模和层次水平, 教职工的人数和教学、科研成果所达到整体实力, 在保证稿件质量的前提下, 支撑一份 120 页码的双月刊达到一半以上的稿量, 显得捉襟见肘是不容否认的事实。而同是公开出版的双月刊, 深圳职院学报的内外稿比例则是 12: 7.14, 这种内外稿的比例, 也同样反映了深圳职院的师资实力及刊物对院内教职工的吸引力。

(4) 内部出版的学报录用内稿数量远比公开刊物的内稿数量比例大, 有复杂原因。其一是: 该刊办刊的条件仍未成熟, 还缺乏对校外作者积极投稿的影响力。其二, 内稿占比过大, 或许也因在内刊发文, 可以再次于公开刊物发表, 能吸引到本校的优质稿件优先投本校内刊, 使得内稿采录量比外稿多。这应是学报内外稿比例严重偏离的原因之一(如汕头职院的《汕头职业技术教育论坛》, 其采录比例是 13.17: 1.16)。其三, 外来稿量(或采录量)少也与稿酬机制有密切关系。

(5) 内外稿比例的平衡并不能断定该刊的办刊质量。我们权且以外稿第一作者的职称级别这一指标来衡量刊物的质量(见表 2)。

表 2 各样本学报 2007—2009 年外稿作者类型及在总外稿量上的占比统计表

刊物名称	正高 /占比	副高 /占比	中级 /占比	初级 /占比	行政官员 /占比	在读研究 生/占比	其他	合计
河源职业技术学院学报(内刊)	0/0%	23/24%	32/33%	9/9%	0/0%	20/21%	13	97
清远职业技术学院学报	18/10%	38/21%	58/32%	34/18%	2/1%	25/14%	9	184
深圳职业技术学院学报	9/9%	24/24%	32/32%	5/5%	0/0%	22/22%	8	100
广东农工商职业技术学院学报	3/2%	30/20%	68/46%	19/13%	0/0%	19/13%	9	148
顺德职业技术学院学报	10/7%	15/10%	62/42%	19/13%	0/0%	30/20%	12	148
茂名职业技术学院学报(内刊)	0/0%	1/25%	0/0%	2/50%	0/0%	0/0%	1	4
广东女子职业技术学院教育论坛(内刊)	1/3%	6/19%	7/23%	7/23%	6/19%	3/10%	1	31
汕头职业技术教育论坛(内刊)	5/36%	0/0%	1/7%	3/21%	0/0%	4/29%	1	14
江门职业技术学院学报(内刊)	1/1%	12/9%	64/47%	40/30%	0/0%	17/13%	1	135
中山职业技术学院学刊(内刊)	2/5%	15/36%	10/24%	10/24%	0/0%	0/0%	5	42

说明:“其他”指没有专业技术职称的外稿作者, 包括国家公务员、高校行政干部、企业经理、企业职工、医院职工等等。

从表2我们可以看到,高职院校学报录用的外稿中,中级职称的文章占了较大的比例,正副高级职称作者的外稿比较少,这反映了在寻求高质量外稿以提升刊物质量的方面还有待加大组稿力度。虽然文章质量高低与职称级别的高低并不能等同,但在通常情况下,高级职称作者的文章水平显然高于低职称作者。特别是不同层次学校的作者,显然存在着差别。如表2中《江门职业技术学院学报》135篇文章中,占77%属于初、中级职称作者群,而且这些初、中级职称的作者占74%是中学、中职、中专的教师。因此,外稿量达到一定的比例并不意味着录用稿件质量高。而汕头职院的《汕头职业技术教育论坛》14篇外稿中,有5篇文章(占比36%)作者为高校正高级职称,反映了该刊坚持了外稿质量高于内稿质量才录用的高要求录稿原则。

值得注意的是,《清远职业技术学院学报》、《深圳职业技术学院学报》、《广东农工商职业技术学院学报》、《顺德职业技术学院学报》这四份公开出版的学报,在采录的外稿中,作者属于高校中级职称教师的分别占有外稿的32%、32%、46%和42%,这反映了在普通高校中中级职称教职工的文章在本校学报难以刊发的现状,高职院校公开出版的学报无疑成为高校中级职称作者群的投稿去处。相应的,外稿作者中,高级职称作者数量占比偏小,反映了高职院校学报的整体质量和办刊声誉还有待提高,尚未能对高级职称作者形成强大吸引力。当然,这种偏弱的吸引力与各校对这类刊物发表的成果所赋予的评定层次不高密切相关。

另外,在读研究生外稿在整个外稿中的比例最大达到29%,有四份学报(《河源职业技术学院学报》、《深圳职业技术学院学报》、《顺德职业技术学院学报》、《汕头职业技术教育论坛》)比例达到20%以上,可见在读研究生文章已经成为高职院校外稿的一个重要来源。大量刊登在读研究生的文章,一方面是研究生教学有论文发表的硬性要求,促使这个作者群体积极投稿,也不能否认这个作者群体,有查找资料的便利,有与博导、硕导合作课题研究,得其悉心指导的客观优势,文稿达到相当学术水平。这个作者群体成为高职院校公开与不公开的学报重要的外稿来源,客观地反映了目前高职院校学报的稿源实际。

四、结论与问题探讨

(一) 结论

根据上述分析,我们可以得到如下几点结论:

1. 高职院校学报处于未公开出版的内刊阶段,其内稿采录量通常比外稿大。内刊阶段对外稿吸引力不大,是外稿占比小的主要原因。
2. 内刊发文在各校业绩成果认定中被排除,一定质量的内稿他投,是内刊稿源不足的主要原因。但是,编辑人员组稿过程对内刊发表可再投公开刊物,如果宣传到位,可获更多优质内稿的效果。
3. 不论是公开出版的学报还是内部刊号的学报,只要稿件采用匿名外审,其文稿的质量标准基本能得到统一,假如外稿的比例过大,则反映了:(1)该校师资力量的薄弱;(2)校内科研激励制度的不相应,导致教师学术研究的不力而影响研究成果的水平提高;(3)学报编辑部门在组织本校教师供稿方面,工作力度不足。
4. 内外稿占比合理固然是目前大多数学报的用稿原则,然而,录用外稿时尤须注重文章质量,排除人情干扰^[1]。文稿质量应是采录文稿的唯一标准,而不是机械地一味追求内外稿的合理比例。

(二) 问题探讨

作为高职院校的学报,内外稿的录用的比例,是一个必需研究的课题,尽管有学者对一份学报定出

内外稿的录用比例提出了诸多不同的看法^[2], 笔者不认同在内外稿录用上定出一个比例的观点, 比如畅引婷认为内稿应达到 75%^[3], 而张云彬认为“在每年的发稿总数里, 校内稿件比例一般不应该低于 50%”^[4]。我们认为学报内外稿录用比例, 反映了支撑该刊文稿的学校的办学水平与师资力量的整体状况, 以及办刊的指导思想。假如把学报定位为学术交流的平台, 那么, 这个平台就应是达到一定水平要求的作者才能上来表演, 当然也才能吸引更多更有档次的读者来参与。在匿名外审专家二审制度条件下, 文稿的取舍无所谓内外, 当外稿的水平比不上校内作者的水平时, 肯定内稿的数量就会增加, 反之, 内稿质量低于外稿时, 内稿的数量占比就会降低, 编辑过程确定内外稿比例其实很难。假如要把高职院校的学报要办成有特色的、具有学科或领域的代表性的、能反映某些学术前沿的学术性方向的刊物, 在内外稿的录用量上确定一个相对固定的比例的观点就不一定是正确的。那些提出确定一个相对的内外稿录用比例观点的学者, 假如查阅他们自己的刊物原定的办刊章程, 将会发现, 确定一个相对固定的内外稿录用比例的观点与他们原定的办刊指导思想并不吻合。好多高校学报的章程中所表述的办刊宗旨、指导思想与稿件采录现实并不一致。高职院校鉴于办刊历史短暂、学术影响力较弱, 高质量稿源匮乏的现实, 为办出特色、办出质量, 内外稿采录不做比例确定, 而以文章质量作为唯一的录稿标准, 对内外稿数实行动态调控, 应是目前高职学校办刊的录稿准则!

参考文献:

- [1] 廖传江. 对高校学报外稿采用原则与转载率关系的分析和思考[J]. 乐山师范学院学报, 2002, 17(1): 92.
- [2] 赵昆艳. 高校学报外稿持续攀升所引发的系列问题[J]. 云南师范大学学报: 哲学社会科学版, 2006, 38(4): 131-135.
- [3] 畅引婷. 高校学报内外稿比例问题略探[J]. 河南师范大学学报: 哲学社会科学版, 2001, 28(2): 115-118.
- [4] 张云彬. 关于高校学报采用外稿问题的探讨[J]. 安徽农业大学学报: 社会科学版, 2004, 13(4): 138.

[责任编辑: 朱玲]

Research on the Proportion of Journal Manuscripts Used Outside and Inside Colleges

—An Investigatin from the Present Situaion of Journal Paper Sources in Vocational Colleges in Guangdong

ZHAO Kun-ming, LU Yi

(Editorial Department, Journal of Southern Vocational Education, Shantou Polytechnic, Shantou 515078, China)

Abstract: In the practice of vocational college journal editing, it has always been a practical difficulty in choosing articles from outside and inside the college. Take the 39 vocational college journals in Guangdong for an example. By using stratified sampling method, we chose ten journals from among them and analyzed the papers used from outside and inside the colleges and came to a conclusion of four points. Meanwhile, we all agreed that quality should be the only standard to judge whethe a paper should be used or not rather than the proportion of papaers taken outside and inside the college. Vocational Colleges should have their own, unique, high quality journals and should have a dynamic control of the papers outside and inside the colleges.

Key words: vocational colleges; journal; outside and inside papers; proportion; paper sources