

DOI:10.3969/j.issn.1001-8972.2012.01.057

基金项目：广东省高等学校学报研究会三级项目（20100307）

浅谈地方高校社科学报特色栏目的定位

吴云霞 黄丁香 黄文英 邓立虎

广东东莞理工学院学报编辑部 523808

摘要

地方院校社科学报栏目特色的定位，需遵循两大定位原则，即综合学科、人才、地域特色等方面的优势并结合自身院校和目标群体的学术水平层次对研究内容、学术层级进行合理定位，不可盲目追高。特色栏目的准确定位有利于保持栏目连续性和稳定性，吸引和凝聚作者群和读者群，还有利于扩大刊物的对外传播作用和学术影响力。

关键词

特色栏目；定位；地方高校；社科学报

高校学报由高等学校主办以反映本校教学科研成果为主，栏目设置一般按照学科门类进行划分，各学科领域的成果都应有所反应，基本上涵盖了本校的各个专业，数目较多，特色不明，普遍都存在千刊一面，论文同质化，低水平重复等问题。为此，许多地方高校学报在综合性的基础上进行了特色化的有益探索，创设特色栏目也成了高校学报摆脱平庸，凸显优势，摆脱生存危机，谋求发展的途径之一。

1. 特色栏目设立的意义

特色栏目是学术期刊根据刊物自身的特点与优势，为了突出刊物个性而创制的本刊所特有的栏目^[1]，所强调和突出的是个性特色和地域优势，是该刊物在众多学术期刊中鲜明甚至是独一无二的特点^[2]。作为省属的地方高校学报，若要在专业类或综合类核心期刊中谋得一席之地很难，以特色栏目体现期刊特色是一种必然的选择^[3]。

虽然特色栏目对地方院校学报具有很多积极的意义，但不能仓促、随意、盲目地设置，需要对既定的特色栏目进行定位，做到有的放矢。

2. 特色栏目的定位

特色栏目定位这里指对特色栏目涉及的研究内容及栏目的学术层次进行定位。笔者认为，特色栏目定位可以根据优势定位原则和层次定位原则来设定。

2.1 优势定位原则

优势定位原则是指利用所拥有的学科专业、地域经济特色和人才队伍等优势，确定栏目研究内容。

2.1.1 学科优势定位

学科主要是对知识的分类，是选择、组织和发展专业的基础，主要任务是进行科学研究，寻求新的知识，发现新的研究领域，或在原有的学科的基础上寻找新的学科生长点，发现新的学科交叉领域。学

科优势不同于优势学科，“优势学科”是指学科在整体上处于优势地位。而“学科优势”是指学科尽管在整体上不处于优势，但在学科的某些新增长点上有相对的优势，可能成为学科发展的重要的突破点，更可能成为新兴学科，边缘学科和交叉学科发展的新平台。^[4]近年来，各地方高校积极对现有学科资源进行整合和分流，从文、史、理、教育、经济、管理等方面，按照交叉性、综合性建立学科平台。所以地方院校学报特色栏目虽然院校自身的学术整体水平不高，科研能力较弱，原创性的成果不多且水平也有限，但可以依托于本校重点学科和特色学科的发展与建设来定位学报特色栏目。

河南大学作为第一批设立编辑出版专业的大学，2004年，新闻与传播学院还申请设立“编辑出版研究中心”，并且学校还设立了新闻编辑出版科学研究所，河南大学学报编辑部率先全国之先，开展编辑学研究及编辑教育，并在《河南大学学报（社会科学版）》开辟“编辑学研究”专栏，为编辑学学科建设做出了突出贡献，《河南大学学报（社会科学版）》也因此成为全国编辑出版类核心期刊。

2.1.2 地域优势定位

地域文化是指在一定的自然环境、特定的历史背景和独有的文化积淀等条件下形成的一种亚文化，具有很强的地域性、传统性和独特性^[5]，不同的地方具有不同的人文地理环境资源和特有的历史文化传统因素。地方院校由于办学时间短，学术沉积不厚，在专业学科方面实力较弱，学科优势的体现还不明显，但它们所在区域大多具有独特的经济、资源、文化、历史、地理环境因素，所以地方高校学报利用地域优势以及所在地独特的历史、经济、政治、文化等资源开展研究，可以对当地的政治经济文化发展提供理论支持和决策参考。地方高校学报利用这些得天独厚的条件形成了其他学术期刊难以替代的优势和特色。

湖南理工大学所主办的《云梦学刊》依托岳阳为屈原行吟之地，归骨之所这一特殊的地域文化优势，于1986年创办了“屈原研究”专栏，对屈原及其楚辞进行了多方面的深入研究探讨，从整体上反映了屈原研究的学术前沿和学术水平，在国内外产生了深远的影响，得到了学术界的高度评价。

但以区域内涵需要对所在地区的文化、历史、现状、政策有深刻全面的了解，把握区位优势 and 区域特色^[6]，才能取得良好的成效。

2.1.3 人才优势定位

高校具有明显的人才优势，是高层次人才聚集地。地方高校在进行学科建设的同时，会根据自身的情况，确定某一学科或专业领域造诣较高，贡献卓越的学者作为学术带头人。学报可以走专家办刊之路，聘请校内学术成果卓著的学术带头人

作为特色栏目的“栏目主持人”，充分挖掘本校自身的学术潜力，多层次多角度报道校内专家的最新学术研究成果，同时利用“栏目主持人”在专业领域影响力，多方约请行内专家的专稿，积极吸纳优质外部稿源。“栏目主持人”利用他们的学术造诣和严谨的学术修养，在稿件审理的过程中，可以严把质量关，从而保证栏目的特色性和学术性，提升刊物的学术质量。对一个栏目来说“有什么样的栏目主持人就有什么样的栏目”^[7]。

古代四大书院之一的“岳麓书院”所属的湖南大学主办的《湖南大学学报》，开辟了“岳麓书院与传统文化研究”的特色栏目，该栏目聘请岳麓书院的院长，博士生导师，朱汉民先生为栏目主持人。朱汉民先生长期从事中国思想文化史研究，学术成果斐然，他凭借自己的影响力和同行专家之间良好的人际关系，为栏目每两个月组约该领域的优质稿件，既保证了栏目的连续性又保障了栏目学术性，栏目得到了学术界的肯定，同时也提高了整个学报的学术品位和质量，得到了学术界的关注和认可，栏目于2004年入选教育部高校哲学社会科学学报名栏建设16个栏目之一。

2.2 层次定位原则

学术界通过一整套科学的方法，对于期刊质量进行跟踪评价，并以情报学理论为基础，将期刊进行分类定级。高校学报作为综合性学术期刊，其不可替代性和核心竞争力体现在它的学术性，所以其层次主要指栏目的学术层次，其刊载论文的学术质量是重要的权重指标。栏目学术层次不同，对论文稿件的学术水平要求也有所不同。所以，层次定位原则是指根据学报自身的条件和所拥有稳定的目标群体的层次，对栏目的预期学术层次进行合理的界定。所谓给期刊定位，就是说根据本刊的实际情况进行客观地评估。

2.2.1 根据高校及学报自身的层次定位

学术刊物根据其学术层次可以分为核心期刊和非核心期刊。核心期刊同时还有很多种分类，如南大核心，北大核心，科技核心，人文社科核心等。不同级别的期刊，其社会影响力的不同，特色栏目的层次和社会影响力必然也不同。

高校学报的学术层次主要同本校的学术水平，实力相匹配，而不同类型层次的高校学报，其学报栏目的层次定位也应有所不同。比如国内的高校，按发展目标和办学水平划分，可分为“985工程”大学、“211工程”大学等国家重点建设的大学和一般大学。国家重点建设的综合性研究大学如北京大学经过百年的历史积淀，悠久的学术传承，造就了北大人文社会科学厚重的思想根基、浓郁的学术氛围，奠定了北大人文社会科学大师云集、群星璀璨的恢宏气象。所主办的《北京大学学报》哲学社会科学版依托北大丰厚的学术和社会科学资源，北大自身雄厚的学术实力和科研水平，为多种权威检索收录的核心期刊，并首批入选“教育部高校哲学社会科学名刊工程”。所以其期刊设置的特色栏目的定位可为国内领先水平，甚至为国际一流水平。

地方性高校是地方新办的院校，办学时间短，没有优厚的学术沉积，在科研水平和学术队伍等方面实力较弱，所主办的社科学报多属于省级刊物，其特色栏目的学术定位应是省内领先水平，并争取在国

内能有一定的影响力。但地方高校社科学报只要特色研究内容紧密结合地域特色,定位合理,也可以超越省级达到国家级或核心级刊物的级别。如《湖北民族学院学报》经过对土家族集聚地区的经济社会发展及文化特点进行充分的论证和研究后,开设了“土家族研究”的栏目,围绕土家族的历史、宗教、民俗民风等研究领域深入研究和报道,论文多次被《新华文摘》、《全国高等学校文科学报文摘》等权威文摘类刊物转载。

2.2.2 根据目标对象层次定位

栏目的学术质量是它的生命,特色栏目需要有专门的、稳定的作者群体和读者群体。作者队伍的学术水平决定栏目的学术档次,每一个优秀的期刊栏目背后都需要一支优秀的作者队伍,栏目的学术层次主要依赖于栏目作者群的学术水平,作者群的学术水平有多高,特色栏目的层次就有多高,反之亦然^[8]。读者决定科技期刊的生存和发展,若失去了读者,科技期刊就失去了生存的价值和意义,更谈不上发展^[9]。

位于闽粤赣三省交界的梅州,不仅是历史上客家民系的最终形成地、聚居地和繁衍地,具有230万港、澳、台胞和海外侨胞更是海内外众多客家乡亲的祖籍地和精神家园,被尊为“世界客都”,具有广大的读者基础。在现代化进程中,如何继承和发扬客家文化,众专家和学者多次聚首梅州,各抒己见,建言献策^[10]。《嘉应学院学报》根据梅州地区是客家人聚居地区,海内外一大批研究客家学的专家学者的优势和读者优势,创办了“客家学研究”栏目,从客家社会历史、民俗、文学、建筑、艺术等不同视角对客家社会文化进行研究,成果斐然,两次被评为全国大学学报优秀栏目^[11],得到了学术界广泛肯定并产生了良好的社会效益。

3. 结语

特色栏目,以学校的特色学科为依托,反映特色学科的研究现状,促进特色学科进一步发展,且能对刊物起着重要学术支撑作用的栏目。特色栏目的定位,是根据栏目的研究内容的水平来决定栏目的学术层次。即该学报应根据目前所拥有的目标群体的学术水平,优势和特点在学术界的响力来合理地定位,不可盲目追高。

栏目内容和学术层次的恰当定位直接影响栏目的学术生命力。根据优势定位原则和层次定位原则综合学科、人才、地域特色等方面的优势,并结合自身院校和目标群体的学术水平层次来定位地方院校学报特色栏目更适合地方学报栏目的发展。也有利于栏目连续性和稳定性的保持,吸引和集聚作者和读者群,以此形成逐步形成优势,树立特色品牌,使栏目起到以点带面的作用,在学术界争得一席之地,扩大刊物的影响力,扩大刊物对外传播的作用。^[12]所以,地方高校社科学报虽然仅为省级期刊非核心综合类地方高校学报,难以吸引到国内外的优质稿源,特别是大量优秀作者、专家甚至社会名流的稿件,但其特色栏目除了多方面约稿知名专家的论文外,还可以利用研究生群体,和中青年教师的优秀稿件,栏目的学术定位可以先为省级水平,而将国内领先水平作为栏目努力的目标。

参考文献

- [1] 严现章. 出版传播策划学概论[M]. 开封: 河南大学出版社, 2006
- [2] 刘雪岩. 社科学报栏目建设策略探析. 吉林省社会主义学院学报, 2010(4): 47~49
- [3] 邓久华, 王晶. 关于高校自然可持续学报改革与发展的思考[J]. 编辑学报, 2004, 16(2): 52~53
- [4] 顾海良. 学位与研究生教育发展战略研究的几个问题. 中国高等教育, 2004(23): 13~15
- [5] 曹毓民. 地域文化对地方高校办学的作用[N]. 光明日报, 2010-12-03(07)
- [6] 夏书林, 谭金蓉. 策划特色栏目—提升普通高校学报影响力. 四川文理学院学报: 社会科学版, 2007, 4: 103~105
- [7] 李克琴, 张海英. 名栏建设得失谈—以“岳麓书院与传统文化”栏目为个案. 湖南大学学报: 社会科学版, 2010, 24(2): 149~152
- [8] 吴海霞. 地方高校社科学报特色栏目的准确定位. 出版科学, 2007(5): 29~31
- [9] 陈灿华. 科技期刊读者队伍的稳定和充实. 湖南大学学报(社会科学版), 2006, 20(2): 142~143
- [10] 汤璇. 点金梅州客家文化塑造“世界客都”特色[N]. 广东建设报, 2008-9-5(A05)
- [11] 杨瑞春, 李莹. 嘉应学院, 校市合作步入新境[N/OL]. 梅州日报, 2011-06-15(001). [2011-06-15] <http://www.meizhou.cn/news/1106/15/11061500003.html>
- [12] 龚维忠, 方提. 论期刊栏目策划与设置方式[J]. 湘潭大学学报: 哲学社会科学版, 2006, 30(6): 156~160

作者简介

吴云霞(1979—),女,安徽太湖人,硕士,助理研究员,编辑。

◀◀ 上接第 103 页

的、具有较高综合素质和办事能力,对自己的未来有规划的学生。

定岗实习在学生的培养中发挥着很大的作用,任何教学机构都应该重视定岗实习活动开展,并保证其质量。与此同时,定岗实习不仅是学校一方的任务,应该引导企业在此期间加大对学生的培养力度,实现校企双方的共同培养,为学校培养出优秀的毕业生,为企业培养出优秀的储备干部。

参考文献

- [1] 康东波. 浅谈职业学校如何提高顶岗实习质量. 职业教育研究, 2010(10)
- [2] 陈华高. 职院校工学结合管理探索—连锁经营专业顶岗实习管理工作初探. 科技信息学术版, 2008(32)
- [3] 陈艳. 莲高高职与师范顶岗实习之比较. 科教文汇, 2008(23)
- [4] 葛晓梅. 毕业综合实践工作经验略谈. 中国校外教育(理论), 2008(4)
- [5] 吴英男. 高职院校顶岗实习带队工作初探. 科技信息(科学·教研), 2008(6)
- [6] 吴建新. 高职院校顶岗实习学生学业管理问题探讨. 职业圈, 2007(20)

作者简介

刘红月(1979—),男,安徽颍上人,健雄电气工程学院讲师、工程师,硕士,研究方向:高职教育研究。

◀◀ 上接第 102 页

同,多与乙型肝炎有关,因此制定其诊治策略决不可完全依照西方“指南”。因此,在诊治某种疾病时应考虑到患该病的个体可能有各自的特殊性,这就要求医生在应用指南时应结合所在区域的具体情况和患者的个体性做出正确的临床决策。“指南”源于大量的临床实践和最佳“信息”证据,对指导和规范临床实践起到更重要的作用,实际应用中还应注意可信性和实用性。对于医疗资源的不平衡,对于相同的病情各地区有不同疗法,因此考虑到这些医疗决策中的不确定性和治疗方法的可获得性问题,医生与患者应该共同分享选择临床决策的责任。

编辑策划工作的成功与否,在很大程度上取决于信息的获取,信息必须及时、客观、全面。当今世界已进入信息时代,这就要求编辑人员能渗透到更大范围的信息发布和收集场所中去,并且能够对大量信息进行鉴别、选择和处理,剔除无用信息,掌握具有导向及创新作用的信息。科学的本质在于探索,在于创造。科技期刊必须走创新之路,方能胜任科技信息传播与交流的重任。科技期刊编辑承担着将科技成果和信息以期刊为媒介传播给读者的重任,适应时代的需要,加强编辑队伍建设,重视编辑人才的培养刻不容缓。编辑通过有意识地搜集分析研究和汇总既定的事实和信、本学科研究的最新状况、专业书刊出版的最新动态、社会发展的趋势和需求、读者的需求变化等,对今后的学术理论走向、期刊出版走向、读者需求走向等形成较为清晰的判断把握。根本的途径就是不断“充电”,加强继续学习与职业培训。为了实现我们办刊人的最高要求:不仅要使期刊办成社会效益和经济效益完美结合的“双效”期刊,而且要使期刊成为读者和作者都喜爱的“双爱”期刊。

作者简介

颜廷梅,女,硕士学位,2006年毕业于中国医科大学流行病学与卫生统计学专业,现工作于中国实用医学杂志社,《中国实用内科杂志》编辑部。

◀◀ 上接第 101 页

通缺失,更好的保管归类开发过程的文档,方便查询,同时使团队成员对开发过程中的规范性有更深刻的理解。

3、结语

总之,高校软件项目开发过程管理,需从自身固有的特性出发,一方面,要逐步建立和完善规范化的管理模型,另一方面,在实际操作上,要从现有环境和条件出发,在项目不同阶段、不同团队和不同模块采用灵活多样的方法,以期获得最佳的实践效果。

参考文献

- [1] 张海藩. 软件工程导论(第五版)[M]. 北京:清华大学出版社,2008
- [2] 萨默维尔,程成,陈霞. 软件工程(原书第8版)[M]. 北京:机械工业出版社,2007
- [3] 唐俐威. 软件开发的敏捷管理方法研究[D]. 哈尔滨:哈尔滨工业大学,2006
- [4] 刘冲. 论软件开发中的项目管理[J]. 大连:信息与电脑,2010