

临床医学类期刊编辑审稿决策能力及提高举措

聂兰英 余斌[†] 金丹 张宁

南方医科大学南方医院《中华创伤骨科杂志》编辑部 510515 广州

摘要 从影响编辑审稿决策能力的因素出发,重点阐述提高我国临床医学类期刊编辑审稿决策能力的举措:加强临床医学类期刊编辑专业知识的培养,包括鼓励编辑再学习,从国内外相关杂志已发表的论文、专家审稿单中不断获取专业知识,参加医生交班与查房,向专业人员请教;加强临床医学类期刊编辑的素质培养,包括调动临床医学类期刊编辑的主动性和开阔临床医学类期刊编辑的国际视野。

关键词 科技期刊;临床医学;编辑;审稿

On the improvement of reviewers decision-making ability of clinical medicine journal editors in China // NIE Lanying, YU Bin, JIN Dan, ZHANG Ning

Abstract From factors affected the reviewers decision-making capacity of the editorial, Several initiatives to improve the reviewers decision-making capacity of the clinical medicine journals editors in China were elaborated: Strengthening the cultivation of expertise of the clinical medicine journals editors in China, including to encourage editor to learn, gain expertise from foreign magazines and the review list of the expert reviewers, participate in the doctor's shift and rounds, consult professionals. Strengthening the quality training of clinical medicine journals editors, including to transfer the initiative of the clinical medicine journals editors and open the international perspective of the clinical medicine journals editors.

Key words science Journal; clinical medicine; editors; review

Authors' address Editorial Department of Chinese Journal of Orthopaedic Trauma, Nanfang Hospital, Southern Medical University 510515, Guangzhou, China

途径,以获取责任编辑“每3年登记1次”所必需的学时。当然,获取学时不是继续教育的唯一目的,我们的最终目的是不断学习,提高自己各方面素养和水平,在行业内获得更大发展,为繁荣我国的科技期刊和出版事业作出更大贡献。

4 参考文献

- [1] 李崎钢. 对编辑继续教育的几点想法[J]. 出版参考, 2011(8(上旬刊)):1
- [2] 国家新闻出版总署. 出版专业技术人员职业资格管理规定[S]. 2008-02-21
- [3] 国家新闻出版总署. 关于印发《出版专业技术人员继续教育暂行规定》的通知[S]. 2010-11-25
- [4] 邓玲,刘斌. 加强编辑继续教育提高编辑素质[J]. 西南

审稿是保证科技期刊学术质量的重要环节。目前国际著名科技期刊均实行以编辑为主导的审稿决策机制,其中编辑初审的退稿率在50%以上。例如《Nature》的年投稿量为1万篇,其中60%经编辑内审后退稿,《Lancet》年收稿量6000篇,经编辑内审后的退稿率为70%^[1]。当然,这种以编辑为主导的审稿决策机制是以编辑的高学历、高素质、学者化及国际视野为基础的。

在国内,大部分编辑部稿件的取舍在于同行评议,甚至当2位外审专家意见不一致时,还要请第3位专家评审,最后按2:1的意见决定稿件的取舍,或者通过召开定稿会决定稿件的取舍。这样,不仅浪费了审稿专家的时间,而且延长了审稿周期,最终无形中降低了编辑部的工作效率;因此,目前就如何提高我国临床医学类期刊编辑的审稿决策能力、充分发挥其主导作用显得尤为重要。

笔者在吸收、综合他人研究的基础上,结合自己的经验,从目前影响我国临床医学类期刊编辑审稿决策能力提高的因素着手,重点阐述提高编辑审稿决策能力的举措。

1 影响编辑审稿决策能力的因素

1.1 专业知识欠缺 与科普类期刊编辑不一样,临床

- 交通大学学报:社会科学版 2002 3(1):95-98
- [5] 余惠先. 论编辑的继续教育[J]. 高等函授学报:哲学社会科学版 2000 13(6):14-16
- [6] 李林峰,刘燕华,杨炳安,等. 21世纪科技期刊编辑的继续教育[J]. 编辑学报,1998 10(2):109-111
- [7] 赵晓东. 对编辑继续教育问题的探讨[J]. 成人教育, 2011(6):73-74
- [8] 邵舒扬. 科技期刊编辑继续教育存在的问题及解决措施[J]. 山西科技 2012 27(1):27-28
- [9] 赵长鹰,叶净春. 继续医学教育项目实施的途径与方法[J]. 继续医学教育 2012 26(4):6-9
- [10] 石朝云,游苏宁. 科技期刊编辑再教育的多种途径[J]. 编辑学报 2011 23(1):80-82
- [11] 高飞,林强. 浅谈医学期刊编辑的继续教育[J]. 中国科技信息 2011(8):210

(2013-02-02 收稿;2013-02-18 修回)

[†] 通信作者

医学类期刊编辑除了需掌握一定的编辑技能以外,还必须熟悉有关的医学专业知识。在该专业领域,编辑必须具备较强的理解稿件、判断稿件内容的科学性、创新性和实用性的能力,从而提高编辑审稿的工作质量和效率,以便把好论文学术水平的初审关^[2-3];然而,目前我国很多临床医学类期刊编辑的学历不是很高(大多数为本科学历),相关专业知识还很欠缺,对稿件的学术内容提不出具体意见,往往依靠审稿专家的意见来决定稿件的取舍。这样,既增加了审稿专家的工作量,浪费了他们的时间,又有可能因审稿人选择不准确而导致优秀稿件被退稿、质量差的稿件被录用,从而影响整个期刊的学术质量。

1.2 素质不高

1) 主动性不强。科技期刊的“三审制”由来已久,实行“三审制”的根本目的是通过3个不同层级的稿件评审,确保发表论文的学术水平和表达质量^[4]。临床医学类期刊编辑认为自己的职责只是初审,反正后面还有复审(同行评议)和终审;所以在初审时往往只注重审查稿件的书写格式,不注重稿件学术质量的审查,而将学术质量的审查完全交给审稿专家,导致他们审稿数量增加,必然会影响其审稿质量。

2) 视野狭窄。一名合格的临床医学类期刊编辑除需要具备一定的编辑技能和医学专业知识外,还必须主动去掌握相应学科的国内外最新动态和研究热点,从而对相关信息具有敏感性。目前我国临床医学类期刊编辑普遍视野比较窄,仅局限于国内相关医学专业的发展,初审稿件时往往只参考国内重要数据库(如万方数据库、中国知网等)的文献资料,缺少国际化视角。当然,这与编辑的英语水平不高以及外文期刊全文数据库费用高昂有关。

2 提高编辑审稿决策能力的举措

2.1 加强编辑专业知识的培养

1) 鼓励编辑进行学科专业知识的再学习。如攻读研究生学位,参与科研,深入学习某一学科的专业知识,做学者型编辑。国外著名科技期刊的编辑均为学者型编辑,即一边从事编辑工作,一边搞科研,既是编辑,又是学者^[2]。本刊3位编辑最初均为大学本科学历,目前已有2位通过再学习获得硕士学位,其中1位为医学统计学专业硕士,另1位为医学影像学硕士。我们还计划进一步考取骨科学博士学位,做与骨科相关专业的研究,从而进一步掌握骨科学相关知识。

2) 从国内外已发表的论文中不断获取专业知识。同一学科领域往往不止1种期刊,临床医学类期刊编辑还可以通过阅读其他相关专业杂志已发表的文章,

从中吸收新的知识,从而不断提高自己的专业知识水平。本刊总编辑和编辑部主任严格要求各位编辑必须抽一定时间阅读其他相关杂志,如《Journal of Bone & Joint Surgery Br》《Journal of Bone & Joint Surgery Am》《Clinic Orthopedic Related Research》《中华骨科杂志》《中华创伤杂志》《中国骨与关节损伤杂志》等,从而使编辑获得了大量相关知识,如骨折的分型、诊断及治疗方面的知识。

3) 从专家审稿单中获取专业知识。编辑是作者与审者之间的桥梁,通过这座桥梁不仅可以使作者进一步认识自己所从事研究的学术价值和存在问题^[5],而且可以使编辑从中学习到相关专业信息。本文第一作者几年前曾收到一篇题为《动力髁螺钉结合松质骨螺钉治疗老年股骨转子间骨折》的文章,文中关于股骨转子间骨折的分型,作者采用Evans分型标准将骨折分为I、II、III、IV型,且提供了相关文献依据。当时本文第一作者并不认为是错的,但是看外审专家的评审意见后才明白,Evans标准分型仅将骨折分为稳定、不稳定2类,其中再分亚型,而改良Evans股骨转子间骨折分型标准才是将骨折分为顺转子间骨折(I A、I B、II、III型)和逆转子间骨折,IA型和IB型为稳定型,II、III型和逆转子间型为不稳定型。笔者很注重从审稿专家的评审意见中学习相关骨科学知识,受益匪浅。

4) 参加医生交班与查房。临床医学类期刊的特点是参与临床,临床经验只有在临床实践中才能不断积累,而编辑不是医生,不可能整天与患者打交道;但是编辑可以通过参加医生的交班与查房获取相关专业信息。笔者所在编辑部为南方医科大学南方医院创伤骨科的一部分,从2003年开始总编辑和编辑部主任就要求我们每天准时参加科室医生的病例交班,医生以图文并茂的幻灯形式讲解病例,配有影像学图片和患者大体图片,有时甚至有录像,各位医生针对疑难病例在现场发表自己的意见。若有时间还可以跟着医生一起去查房,了解疾病的诊治过程。通过近10年的学习,几位编辑不仅掌握了基本的疾病诊治方法,更重要的是学会了阅读影像学图片,基本能审阅作者稿件中的病例图片质量。

5) 向专业人员请教。目前,我国科技期刊编辑部或杂志社一般都拥有比较丰富的人才资源,包括作者资源、审稿专家资源及读者资源。作为临床医学类期刊的编辑,最基本的应该了解并掌握重点作者和审稿专家的研究方向,在评审稿件的过程中遇到某方面疑难问题时,要敢于和善于向作者或审稿专家请教。

本文第一作者曾在组织一期“足踝损伤”重点号

时发现,国内文献报道按美国足踝外科协会(AOFAS)踝与后足评分标准评定的疗效不一致。有的认为:优91~100分,良81~90分,可60~80分,差<60分;有的认为:优90~100分,良80~89分,可70~79分,差<70分;还有的认为:优90~100分,良75~89分,可50~74分,差<50分。笔者也查阅了外文文献,但由于英语水平有限,并没有发现具体的疗效评价标准,为此特请教于同济大学附属同济医院骨科主任俞光荣教授,他开始肯定地说是:优90~100分,良75~89分,一般50~74分,差<50分,但是后来又通过电话与笔者联系:通过查阅国外文献,并没有将分值分为优、良、可、差4个等级,只有分值结果,分值越高疗效越好,分值越低疗效越差。这不仅使编辑从中获得了专业知识,而且使专家、作者更加严谨地对待专业知识问题。

2.2 加强编辑素质的培养

1) 调动编辑的主动性。首先,编辑工作的创造性不仅表现在其对作者文稿内容的精雕细琢上,更体现在对文稿学术质量的鉴别与评价上。科技期刊编辑的主动性审稿是编辑创造性劳动的体现,也是期刊论文质量的重要保证^[6]。临床医学类期刊编辑要主动结合国内外网络资源分析稿件的创新性和科学性,再通过精读稿件,对其逻辑性和完整性进行审查。在对稿件认真推敲的基础上对稿件的学术价值、逻辑结构等提出针对性较强的初审意见之后,直接退稿或再送给外审专家审稿^[7-8]。目前本刊编辑部的2位从编近10年的编辑都能在初审时将40%的稿件直接退稿,而且给作者的退稿意见都很恰当。

其次,临床医学类期刊编辑还应该主动仔细分析外审专家的评审意见,一般既不能全盘接受,也不能全盘否定,即要综合外审专家的评审意见对文稿再次进行审阅,以给稿件一个公正的评价。本刊总编辑和编辑部主任要求编辑在退修稿件或退稿时不能将外审专家的意见原封不动地发给作者,必须将外审专家的话变成编辑自己的话再给作者。

2) 开阔编辑的国际视野。自我国加入WTO以来,“国际视野”一词已成为各行各业的流行术语。国际视野实际为经济学术语,也就是国际眼光或者国际视角,指能够站在全球或更广阔的角度上观察经济运行和市场营销,从而为企业的发展服务^[9]。就临床医学类期刊编辑而言,不能仅局限于国内医学期刊的研究进展,而应该从全世界角度去考虑稿件的创新性和科学性等。

编辑首先需要学习的是英语,只有语言过关了,才

能进一步了解国际最新动态。

其次编辑应该走出去,去欧美等发达国家学习国际著名科技期刊的运作模式。目前我国临床医学类期刊编辑对国际著名期刊的了解主要是从报刊或网站上获得的,可能信息不全面、不完整。近年来,中华医学会杂志社启动了“中青年编辑培训项目”,选派优秀编辑到本专业国际著名期刊交流访问。《中华放射学杂志》编辑部张晓冬和高宏访问《Radiology》后就指出“身临其境才能获取真金”,不仅开阔了视野,而且加深了彼此的合作^[10]。笔者所在编辑部也有这种计划,鼓励编辑参加国际性学术会议,争取尽快安排编辑去国外学习。

第三,编辑部或杂志社要与国际著名期刊建立合作关系,如互赠杂志、互登摘要等。笔者所在编辑部先后与《Journal of Bone & Joint Surgery Br》《Journal of Bone & Joint Surgery Am》《Clinic Orthopedic Related Research》《Foot》《Injury》等专业杂志建立了合作关系,所以我们能经常免费阅读交换来的外文期刊。这样,不仅节省了费用,而且加深了彼此之间的了解,可以获得更多的国际化信息。

3 参考文献

- [1] 裴国献. 期刊四者让质量飞: 从国际著名期刊运行模式谈杂志质量[J]. 中华创伤骨科杂志, 2011, 13(1): 1-2
- [2] 潘光友, 胥良, 汪善荣. 科技编辑如何培养和提高审稿能力[J]. 编辑学报, 2004, 16(4): 296-298
- [3] 徐红. 科技期刊编辑如何把好论文的学术质量关[J]. 编辑学报, 2006, 18(4): 260-261
- [4] 李玉红. 科技期刊编辑的主动性在稿件初审中的重要作用: 以《中国科学技术大学学报》的编辑初审为例[J]. 中国科技期刊研究, 2008, 19(6): 1051-1053
- [5] 高宏, 李季. 编辑在稿件退修中的作用[J]. 中国科技期刊研究, 2002, 13(5): 450-451
- [6] 常思敏. 科技期刊编辑学术素质在审稿中的具体表现[J]. 出版科学, 2009, 17(5): 32-34
- [7] 王丽芳. 强化初审作用 加快稿件处理流程[J]. 湖北师范学院学报: 自然科学版, 2010, 30(4): 76-77
- [8] 金生, 游苏宁, 张大志, 等. 编辑在提高科技期刊学术质量中的作用[J]. 编辑学报, 2005, 17(4): 246-247
- [9] 国际视野概述[EB/OL]. [2012-08-20]. <http://baike.baidu.com/view/3242774.htm>
- [10] 张晓东, 高宏. 身临其境才能获取真金: 在Radiology工作和学习的感悟[J]. 杂志工作通讯, 2012(6): 8-11

(2012-08-27 收稿; 2012-09-18 修回)