

# 高校学报编辑的能力危机及化解之策

●董 莉

**摘要:**在全面深化改革的新形势下,高校学报编辑在鉴别能力、专业素养、编辑业务、学术交流、技术运用和心理承受等方面都出现能力危机,已经影响了学报的发展。其原因,既有编辑自身视野不开阔、学习抓得不紧,更有单位重视不够、投入不足等。需要通过加强制度建设,加强自身学习,弘扬职业精神,高校学报编辑的能力危机才能得到有效化解。

**关键词:**高校学报 学报编辑 能力危机 学术活动

所谓高校学报编辑能力危机,指的是编辑面对改革发展新形势新要求所表现出来的知识储备不足、效率低下的工作能力和工作状态。这种能力和状态与高校学报事业发展不相适应。正视并分析这些问题,积极寻找应对之策,是提高高校学报编辑素质,促进高校学报事业发展的必由之路。

## 一、高校学报编辑能力危机的主要表现

面对信息爆炸时代的海量信息,许多高校学报编辑常常感到能力危机,这些危机主要表现在以下几个方面:

### 1. 鉴别能力危机

当今学术界,各种思想观念层出不穷,似是而非的信息很多,究竟谁是真理?谁是谬误?特别是当牵涉到重大历史人物和事件的评价、重大社会问题的阐释,以及重大科学成果、重大技术创新的甄别时,许多高校学报编辑常常会犹豫不决,甚至判断错误,于是就有了鉴别能力危机。编辑是否具有很强的鉴别能力,是能否发现作者论文价值的关键,对于学报的质量、学术地位、社会影响等关系重大。一旦编辑的鉴别能力出现危机,将对高校学报的学术品质造成根本性的伤害。

### 2. 专业能力危机

高校学报具有综合性的特点,高校学报编辑一

个人常常要负责几个栏目,这就要求编辑具有多学科的综合知识素养,具有相当的学术研究能力。但是,随着学科分类越来越细,各个学科专业发展越来越快、新学科新知识出现的频率越来越高,编辑常常应接不暇,稍一松弛,就会落伍,形成严重的专业能力危机。一旦编辑专业能力出现问题,知识结构不合理、能力不具备,就很难发现来稿的真正价值,或是视而不见,或是捡了芝麻丢了西瓜,遇到一些学术前沿的稿件,甚至会有“看不懂”的感觉。

### 3. 编辑业务能力危机

编辑工作是一项综合性很强的工作。有的编辑没有经过出版专业相关知识的系统学习,业务能力欠缺。比如,汉语语言文字功底好,是编辑高质量论文的基本条件,有些论文内容不错,但文字不太流畅,甚至标点符号不准确,这就要看编辑的校正功力了。特别是在信息化时代,编辑不仅要能坐下来编辑稿件,还必须能站起来去组织、策划、公关,寻找学术创新点。但现实中,一些学报编辑的栏目策划能力、组织能力、作者队伍建设能力等都较弱。这些都体现为高校学报编辑的业务能力危机。

### 4. 学术交流能力危机

不少高校学报编辑将自己工作的重点放在坐“冷板凳”编校稿件上,不注意学术交流、行业交流,至于国际交流更是因为语言问题障碍重重。坐

得住, 出不去, 缺乏学术视野, 更缺乏国际视野, 严重影响了编辑自身的素质提高。当前, 一些高校学报在打造国际影响力方面已经有了长足的进步, 以《北京大学学报(医学版)》为例, 其被国内外重要检索系统、数据库收录的主要数据为: 美国3家, 荷兰2家, 波兰、俄罗斯、日本各1家, 世界卫生组织2家, 中国国内12家, 共22家。<sup>[1]</sup>相比之下, 不少大学学报医学版很难有这样的表现。之所以如此, 是一些编辑学术交流能力危机所致。

### 5. 技术运用能力危机

在大数据时代, 作为一名称职的高校学报编辑, 必须懂得且熟练运用计算机技术、信息技术, 懂得信息搜索、资料提炼, 懂得图片、表格、公式处理, 以及信息平台的创建运用。固话、手机、邮件、QQ、微博、微信, 以及综合性网站、专题网站、学校网站、学报网站(页)等等, 都是可以掌握运用来为学报服务的现代技术平台。但是, 客观上有的学校条件不具备, 主观上有些编辑重视不够, 学习掌握不多, 从而导致学报编辑技术运用能力危机。

### 6. 心理承受能力危机

有学者运用 SCL-90 表格对 54 名高校学报编辑进行调查研究, 发现高校学报编辑心理健康状况整体上偏低, 且女编辑比男编辑问题更多。<sup>[2]</sup>还有研究表明, 高校学报的青年编辑也容易产生职业倦怠。<sup>[3]</sup>高校学报编辑中普遍存在职业倦怠现象, 说明他们心理疲劳, 心理承受能力存在危机, 这将对学报事业发展、学报质量提高、编辑队伍建设等产生不利影响。

## 二、高校学报编辑能力危机的主要原因

高校学报编辑能力危机的原因是多方面的, 既有编辑自身的原因, 也有学校管理体制的原因, 还有时代变化和行业发展的新要求等。

### 1. 科学技术发展越来越快

科学技术的发展使得人们的阅读方式、对信息的获取和使用方式等, 都发生了本质性的改变。高校学报编辑要编辑出版反映最新科研成果的论文, 要给读者提供最新的理论、思想、方法, 就一定要

站在学科的前沿, 熟练掌握和运用新知识新技术新方法, 发现新成果, 发表新见解, 提供新思路。如果不具备一定的科学研究能力, 不能很好掌握学科前沿动态, 高校学报编辑就会成为学科知识的“旧人”、科研成果的“盲人”, 就没有能力编辑出版高质量的学报。

### 2. 编辑工作要求越来越高

当今时代对编辑工作的高要求是全方位的, 包括稿件审读处理技巧、与作者专家沟通艺术、策划主(专)题活动意识、创设品牌栏目能力等等。主管主办单位对编辑的考核也越来越严。如影响因子、被引频次、转载率, 是否全国中文核心期刊、中国人文社会科学核心期刊、CSSCI 来源期刊、RCCSE 中国核心学术期刊、中国精品科技期刊等, 是否获得过国家期刊奖励等, 都在考验着编辑的能力。在技术运用上, 要求高校学报编辑必须借助网络资源约稿组稿、收发审理稿件、与作者及时沟通、让作者第一时间查询跟踪稿件处理进程, 利用网络软件对复杂的科技图、表、公式进行编辑加工, 在线检索, 防止抄袭等学术不端行为, 实现编辑加工一体化等。如果不具备运用网络的能力, 就很难胜任高校学报编辑工作。

### 3. 学习培训力度不够

学习培训力度不够主要表现在以下几个方面: 一是学校重视不够, 没有将学报编辑与教学科研人员同等对待; 二是投入不够, 在办公场地建设、设备购置、业务办公等方面的投入都嫌不足; 三是学报编辑参加各类业务研修或研讨会以及学术交流活动的机会较少, 不少编辑几乎没有出国考察学习的机会; 四是专业培训不够, 国家新闻出版广电总局规定编辑每年参加不少于 72 小时的继续教育学习, 一些学校在贯彻落实时打折扣, 有些学习也流于形式; 五是编辑自己重视不够, 忙于编辑事务, 被动式学习, 过场式学习, 效果不佳。

### 4. 自我提升动力还嫌不足

导致学报编辑能力危机的另一个重要原因, 是一些编辑自己工作责任感不强, 职业修养不够, 得过且过, 不求上进, 对学报编辑工作没有做到全情

投入。客观上,一些高校将学报编辑部定位为教学辅助单位,将学报编辑当作教学辅助人员,在岗位工资、绩效工资、生活补贴等方面,学报编辑的收入比一线教学科研人员少。有的编辑觉得岗位价值被降低、贬低,产生自卑心理、抵触心理,工作不安心,缺乏提升自我综合素质的动力。

### 三、高校学报编辑能力危机化解的主要途径

高校学报编辑能力危机已经影响到学报的生存发展,必须采取措施,化解危机,从而有效提升高校学报编辑的素质和能力。

#### 1. 增强服务意识

一要解决好学报为谁服务的问题。要从学报只单纯为作者和学校服务的观念中解放出来,努力为党委和政府以及社会各界服务,还要走出国门,为国际社会服务。比如高校社科学报,要“为一切对哲学社会科学感兴趣、有需要的读者服务”。<sup>[4]</sup>实现由以作者为中心到以读者为中心,从“读者”到“用户”的转变。二要解决好服务什么的问题。要努力激活学报的学术功能、社会功能,充分发挥学报的全方位价值,让学术走出书斋,让学报进入社会生活。三要解决好怎么服务的问题。在网络传播环境下,高校学报编辑应该树立出版流程数字化、出版经营市场化、出版模式集约化理念。<sup>[5]</sup>要充分掌握和利用信息技术,创新工作机制,让学报真正进入网络大平台、学术大舞台、社会大看台。

#### 2. 加强制度建设

加强制度建设是办好高校学报的根本保障。一些学报体制僵化、管理不善、影响不大、作用甚微,一个重要的原因是制度缺失,执行不力。在学报工作中,制度并没有给学报编辑以应有的支撑。要提高学报编辑的能力,就一定要加强制度建设,坚持依制度办刊,包括政治纪律、学术规范、业务标准等多方面。通过建立完善匿名审稿制度、三审三校制度、质量检查制度、考核评价制度、岗位责任制度,以及学习培训制度、绩效管理制度、奖惩晋升制度、录用辞退制度等,让想干事业的人有用武之地,让在岗的人有干事业的动力。

#### 3. 培养职业精神

人们在自己的职业实践活动中所体现出来的职业态度、职业价值取向及其实际成效,就是职业精神,其内涵体现在敬业、勤业、创业、立业四个方面。对于高校学报编辑来说,最主要的就是要树立社会主义核心价值观,在编辑工作实践中不断增强职业责任意识,敢于担当,勇于担当,乐于奉献,勤于奉献,不仅把编辑工作当作职业,还要当作事业,以对事业负责、对社会负责的高度责任感,勤奋工作,有效工作,不断总结经验,提升素质,增强能力。同时,进一步增强心理承受能力,磨练心理品质,努力摆脱心理疲劳,轻松愉快地工作,精选优秀文章,策划重大活动,耕耘特色栏目,努力把学报打造成文化精品。在这方面,高校主管部门也要高度重视,为培养学报编辑的职业精神提供必要且有效的支持。

#### 4. 加强业务学习

在知识爆炸时代,知识更新很快,只有建设学习型学报编辑部、学习型学报编辑队伍,学报工作才能顺应时代潮流,编辑出版优秀的科研成果,推进高校教学科研管理工作全面进步。高校要为学报编辑参加业务学习、提升业务能力,为编辑业务工作顺利进行提供保障,创造条件。要加大投入,改善工作条件;要完善制度,维护编辑的实际利益;要制定并实现计划,鼓励编辑“走出去”,见世面,参加省内外、国内外的学术会议和业务培训活动,从而为高校学报编辑在服危机打下坚实的基础。

#### 参考文献

- [1] 北京大学学报:医学版[J].2014,46(4):封底.
- [2] 姬建敏.学报编辑心理健康状况的调查[J].河南大学学报:社会科学版,2005,45(5):230-232.
- [3] 曾志红.高校学报青年编辑职业倦怠的成因及其化解[J].湛江师范学院学报,2008,29(4):128-131.
- [4] 袁贵仁.新世纪新阶段高校社科学报的形势和任务[J].长沙大学学报,2003(1).
- [5] 温优华.网络传播环境下高校学报编辑的三大理念[J].出版发行研究,2013(1):44-46.

(作者单位:广州医科大学杂志社)