

地方高校学报特色栏目的可持续发展

——以“潮学研究”栏目为例

温优华

(韩山师范学院学报编辑部, 广东潮州 521041)

摘要:建构地域特色栏目是地方高校学报提高自身知名度和提高竞争力的有效途径,但当前很多地方高校学报的特色栏目建设面临两难的困境。文章以《韩山师范学院学报》的“潮学研究”栏目为例,就地方高校学报特色栏目可持续发展进行探讨。提出特色栏目的创立和定位应使特色性与学术性融为一体,依托优势学科与研究机构进行资源整合,做好作者和读者群的建设,实施问题化与专题化的运作方式,以打造高水平的编辑团队为根本,使特色栏目良性、健康、可持续发展。

关键词:地方高校学报;特色栏目;可持续发展

中图分类号: G 237.5 **文献标识码:** A **文章编号:** 1007-6883 (2015) 04-0098-07

在我国现行的高校和科研机构的管理体制下,建构地域特色栏目是地方高校学报提高自身知名度和竞争力的有效途径,也是实践地方高校为地方社会经济文化发展服务的体现。特色栏目是学报塑造期刊品牌的骨架,鲜明的个性与特色是学术期刊的生命,学术期刊的办刊水平和学术品位往往通过特色栏目反映出来。迄今为止,全国大部分地方高校学报建立了地域特色栏目,为学报的发展作出了贡献,“当特色栏目的设置成为地方高校学报之间流行的一种风尚时,想不办都不可能,因为只有打出自己的牌,你才能在众声之中发出自己的声音,显示自己的存在。”^[1]但由于种种原因,很多特色栏目在建设过程中,“能一以贯之者少”,许多地域特色栏目设置时断时续,出现“有特色无学术”、“有研究无争鸣”的现象,部分地方高校学报特色栏目发展面临两

难的困境:如果继续开设下去,稿源难以维持;如果取消特色栏目又觉得可惜。由此,本文以韩山师范学院学报的“潮学研究”栏目为例,就地方高校学报地域特色栏目可持续发展进行探讨。

一、栏目的创立和定位: 兼顾特色与学术性

目前,学术期刊,尤其是拼盘式的综合性期刊,“趋同化”现象非常严重。中国高校学报大都是综合性期刊,编辑模式和栏目设置趋同,栏目策划上因强调其综合性,大都成了拼盘式刊物,像一盘散沙,造成低水平的重复,同质化严重,结果是多数学报未能办出应有的水平和特色。为了走出低水平重复的办刊困境,各地方高

收稿日期: 2015-03-05

基金项目: 全国高等学校文科学报研究会2013年课题(项目编号:2013ZC15);广东省高校学报研究会2012年课题(项目编号:20120308)。

作者简介: 温优华(1975-),男,江西宁都人,韩山师范学院学报编辑部副编审,文学硕士。

校学报在办刊的过程中特别重视发挥地域优势的作用,纷纷开设以研究地域特色文化为主要内容的特色栏目,以提高学报的学术影响力。以广东为例,《韩山师范学院学报》的“潮学研究”栏目,《惠州学院学报》的“惠州研究”栏目,《韶关学院学报》的“岭南文化研究”,《嘉应学院学报》的“客家文化研究”,深圳大学的“特区研究”,成绩斐然,在学报界有较好的口碑。早在10多年前,袁贵仁指出:“树立特色化的发展理念,走特色化的发展道路,可以有三个层次的考虑。一是全国高校统筹考虑,根据学校的传统、优势和特色,集中力量,由某一个学校牵头,依托全国性各专业委员会、学会,办高校社科学报各专业专刊,走学报整合之路。它是学报,但是各学科的专业学报。教育部支持有关高校牵头承办某专业的高校学报。二是鼓励若干高校社科学报合作,走学报联合之路,组成联合编委会,进行相对集中的学科专业分工,把某学科专业方面的稿件集中到一个刊物里面去,形成相对优质和特色。合作学校对发表论文的质量、水平相互把关、相互承认,从而互相支持,共同繁荣。三是所有学报都要根据自己的地方特色、学校特色和科研优势设立专题栏目,走专题化的发展之路。专题专栏的设立,有助于深化学术研究和人才培养,为学报带来声誉,吸引众多读者。这也是过去不少学报的成功经验,要坚定不移走下去,力争每个学报都有自己的特色栏目和名牌栏目。”^[1]姚申认为,“就高校学报的发展趋势及其改革策略而言,多元化发展可能是今后选择的途径。对绝大多数学报来说,加强特色栏目建设,走内涵式发展之路,不失为一条行之有效的途径”,“作为力图体现和塑造学报学术个性和文化特征的特色栏目,理应成为学报的重点栏目。刊物如果依据自身办刊条件设立有多个特色栏目,并同时作为重点栏目建设,可以视情况确定其中一个为主打栏目”。^[2]根据自身地域、学科、专业、人才、文化等优势,主动揽稿,精心设计,朝特色化方向发展,特色化“并非仅限于选题,在选题以外,期刊的编辑意识、整体策划、专栏设计、学科优势、研究方法、行文风格等诸多方面”,^[4]都可进行品牌定位与设计,从而彰显自己的个性,

这是学报走出困境的可行之道。特色栏目建设已经有了一段历史,在实践中积累了不少经验,但也暴露出不少问题,如不少地方性高校学报在特色栏目的建设中,没有正确把握学报学术性这一要旨,使得栏目的内容看起来颇有特色,发表文章颇多,但在学术界的影响力却很小,根本的原因是没有正确处理好特色性与学术性的关系,盲目追求研究内容的特色,从而造成栏目缺乏学术研究的价值。特色栏目建设应该将特色性与学术性两者融为一体,不同的地域有不同的环境、不同的资源,为办学提供了客观的条件,也必然对学报产生深刻的影响。高校学报应充分利用所处地域的特殊历史,精心策划,深入研究,展开学术争鸣。^[5]

潮汕文化历史悠久,内容丰富,是中华文化的重要组成部分,是兼有海洋文化因素比较独特的地域文化。韩山师范学院地处粤东的潮州市,潮州市是粤东沿海城市,又是历代潮汕的政治经济文化中心,是近现代著名侨乡。作为地方高校学报,《韩山师范学院学报》抓住这一地域特色,开设“潮学研究”栏目。为了使栏目可持续发展,不断地进行策划,注重栏目设计的学术性,打造品牌。韩山师范学院学报于1980年创刊,经历了半年刊、季刊、双月刊。创刊初期,就已有不定期刊发潮汕文化研究专栏,或每年出版“潮汕文化研究专辑”,组织刊发了大量研究潮汕政治、经济、文化、历史等方面的学术论文,成为潮汕文化研究的一个重要阵地。1989年改为“潮学研究”专栏,并为常设栏目,栏目内容涵盖潮汕历史地理研究、原住土著和中原移民研究、韩江流域社会经济研究、潮汕港口和海外交通史研究、海外潮商和潮团研究、潮汕文献研究、潮汕古今名人研究、潮汕文学研究、潮汕方言研究、潮汕民俗研究、潮汕宗族和宗教研究等。增强精品意识,栏目文章坚持学术性、理论性,广纳有新观点、新材料,有独特视角、理论性强的文稿,摒弃人云亦云、缺乏新观点新视角、粗疏草率的文章。在该栏目的带动下,提高了刊物的学术档次和编辑的水准,推动产学研的结合,为地方政府的文化开发决策提供学理支持。^[6]

自公开发行以来,通过多年的努力,此栏目的知名度不断提高,引起了国内外专家的高度关注,据统计,从创刊以来、设栏期数70多期,刊发文章470多篇,潮学研究栏目被全国高等学校文科学报文摘、人大复印资料、文摘报、教育科学文摘等转载、复印、摘录的文章多篇,在学界、学术界产生了较好影响。如2007年该栏目被全国地方高校学报研究学会评为“优秀栏目”;2010年7月,被全国高等学校文科学报研究会地方高校学报联络中心评为全国地方高校学报“名栏”;2010年10月,由教育部社科司同意,被全国高等学校文科学报研究会评为“特色栏目”。2013年7月,在全国高师学报系统首届“四个奖”评比中,被评为“高校人才培养贡献奖”。2014本刊被全国高等学校文科学报研究会评为“优秀学报”、被全国地方高校学报评为“精品期刊”,“潮学研究”栏目又被评为全国高校社科期刊特色栏目、被全国地方高校学报评为“名栏”。

二、整合资源： 依托优势学科与研究机构

在现有的资源条件下,要立足本校的学科资源和学术资源,做到“向外”延伸与“向内”挖潜相结合进行资源整合。一方面,学报的属性决定了它要为学科建设服务,另一方面,学报特色栏目的建设也离不开学科的支撑,必须立足于本校的学术力量和现有的学科资源。^{[7]66-68} 依托本校的优势学科及其相关研究机构资源优势,是栏目可持续发展的源头活水和强力保障。

学校优势学科、研究基地、创新平台等,是学报品牌栏目发展壮大的坚实后盾。学报在发展过程中,首先应取得学校在政策上和资金上的支持,例如成立专门的研究院,配备由学科专家学者等组成的研究团队。潮学研究栏目就是在学校丰富历史底蕴中发展起来的。潮学,是以全球潮汕人为研究对象,涵括地理、文化、经济、人

物、历史、哲学、社会等学科。韩山师范学院潮学研究传统在晚清新学兴起以来的百余年间,薪火相传,长盛不衰。原韩山书院掌教丘逢甲,民初的温廷敬、翁辉东,再到饶愕、饶宗颐父子,都是现当代潮学研究的先行者。改革开放以来,随着潮汕地区社会经济的空前繁荣,由一代宗师饶宗颐倡议建设潮学这门新学科,潮汕文化研究也出现了一个新的热潮,学校先后成立了几个研究机构。1991年建立“潮汕文化研究室”,后更名为“潮汕文化研究中心”,2002年在此基础上建立“潮学研究所”,2008年,韩师在原来基础上与潮州市政府合作成立市校共建的潮学研究院。经过多年建设,已建设成为广东省普通高校人文社科重点研究基地——潮学研究中心(省教育厅,2009年)、广东省地方特色文化研究基地——潮汕文化研究基地(省委宣传部、省社科院,2012年)、广东省非物质文化遗产研究基地(省文化厅,2012年)。2012年10月,潮学研究获批为广东省第九轮重点学科中的特色重点学科。^①自2003年以来,“潮学研究”专门史学科共承担教育部、文化部、广东省社科规划等各种科研项目35项。学校图书馆设潮汕文献特藏室,藏书近万册。学科资料室收藏地方文献资料1500余册,地方古族谱100余种,古地方志数十种,契约350种,明清地方碑刻拓本数百片。“韩山师范学院的专门史学科之所以能够成为省级特色重点学科,是整合了全校各系的特色研究方向而成的,除了潮学研究院、历史系之外,美术系的潮汕工艺美术(非物质文化遗产)研究、音乐系的潮州音乐研究、体育系的潮汕民间体育研究、中文系的潮汕方言与潮汕文学研究、政法系的潮汕社会研究、地理与旅游管理系的潮汕旅游资源规划与开发研究等等,都作出了贡献。”^[8]更可贵的是潮汕人文荟萃,潮州自古素有“海滨邹鲁”、“岭海名邦”、“岭东首邑”之美誉;今天的潮州,更是中国的“国家园林城市”和“中国瓷都”,这里不仅是中国最著名的潮州菜的发源地,是中国日用陶瓷产业基地和陶瓷出口基地,

^①参见《韩山师范学院学报》2013年第1期、第4期,2010年第4期的封二、封三对韩山师范学院相关学科介绍。

也是中国婚纱晚礼服、不锈钢制品的最重要的生产和交易基地，还是中国民族民间艺术之乡、中国工艺美术之都。而韩山师范学院则是位于潮州市的唯一一所全日制师范本科大学。“有潮水的地方就有潮人”。潮州，是全球华人华侨最重要的祖籍地之一，是数千万潮籍华侨华人共同的根。生活在全球各国的华人中，每4人就有1人祖籍是潮人，尤其是东南亚地区，更是遍布潮汕人，资料显示，在泰国，华人华侨达700万人，其中主体就是潮汕人。^[9]通过这些独特的资源，争取海外华人华侨对项目研究的资助和支持，促进潮学相关研究课题的发展，丰富韩师学报特色栏目的建设。目前，专门史学科以潮学研究院为平台，已成为国内外潮学研究的中心，成为广东省地方文化研究最重要的研究基地之一，成为国际汉学界研究中国的重要窗口及合作研究基地。

整合地方优势资源，也离不开粤东三市政府和海外潮人的大力支持，潮州市政府联合成立了市校共建的“潮学研究院”已经是一个很好的平台。地域资源多数分布在基层、民间，而高校研究人员对资源的品种及其分布状况不甚了解，这需要地方政府及其有关部门支持、配合才能顺利地开展研究。因此，通过学校和地方政府积极组织文博、地方史志、旅游等有关职能部门做好服务工作，配合学术团队深入基层、民间搜集资料，在人、财、物方面给予一定的支持。学校和编辑部抓住这一优势，使栏目建设有组织、有计划地进行。本刊依托资源优势，不断策划，走出去，请进来，约请专家讲座，如在潮州市政府的支持下，举办了2次“潮学国际研讨会”，3次“饶宗颐国际学术研讨会”，1次“纪念詹安泰先生国际学术研讨会”，2次“韩愈国际学术研讨会”，约请饶宗颐、詹伯慧、陈春生、饶芃子、洪子诚、甘于恩、刘梦芙、张海鸥、黄坤尧、陈占山等一批著名专家学者撰稿，设立许多专题如关于“韩愈研究”、“詹安泰研究”、“饶宗颐研究”等，拓展学报“潮学研究”栏目，从而提高学报办刊质量，提升学报传播影响力，促进了学校特色学科专业的发展。并引起了地方政府及其有关部门的高度关注，潮州市政府及有关部门的领导对服务地方历史文化建设的此举措给予了高

度评价。

三、挖掘稿源： 做好作者和读者群的建设

近十多年来，潮学的研究进展之快在学术界已是“非同凡响”，“他（饶宗颐）以数以千万计的等身著述为潮州学的建立和发展铺设了登上学术颠峰的一级又一级阶梯。如今一批批钦仰学术大师的后来学人，正意气风发地踏着大师为我们铺设的学术阶梯，朝着不断迈向潮学研究新水平的方向努力攀登。”^[10]“最近这十多年来，在很多的学者推动下，潮州学研究有非常大的进步，甚至可以不是很夸张地说，在目前中国各地，以某一特定地域性文化或以某一区域历史发展作研究的诸多群里面，潮学研究者应是最好的那几个研究群体之一。我们的成果，一方面是学术的积累，特别是在历史资料的整理发掘方面，取得了大家都熟悉的很多成果，我就不多讲了。另一方面，我特别想强调的是：在那么多的各种各样的区域历史研究群体中，潮学的研究最具有区域社会史的味道。潮学研究的许多论著，相当符合现代的学术规范，而且有一些研究成果，具备了在社会史研究领域与国内的、国际的学术主流对话，受到国际上一流的社会史研究者关注的水准。”^[11]潮学研究正在不断的扩大和深化，作为学术期刊，应该抓住这个机遇，不断地去争取稿源，只有源源不断高水平、高质量的稿源，栏目才能行之久远。首先我们要做好作者群和读者群的建设。由于思维定势，不少高校学报编辑安于现状，往往坐等来稿，不愁“无米下锅”，手头上有什么稿件就用什么稿件，单纯为他人作“嫁衣裳”，缺乏市场意识和策划组稿意识，忽视了作者群和读者群的建设，许多学报的栏目设置无创新、无重点、无特色。^[12]新形势下，学报建设要转变观念，主动策划，挖掘稿源，做好读者群的维护，建设结构合理、人员相对稳定的作者队伍。所谓结构合理，一是指年龄结构的合理；二是指学历、职称结构的合理；三是校内外稿件的合理，也就是说一方面要吸纳海内外知名学者的

优质稿件，另一方面，要不断发掘青年才俊，围绕栏目形成相对稳定的优质的作者群，栏目才有生命力。

朱本华等对“潮学研究”栏目2000~2010年共载文94篇进行调查分析，“潮学研究”栏目的作者（以第一作者计）籍贯地域分布，作者集中在广东潮汕地区，主要是以韩山师院教师为主，94位作者中有63位来自广东地区，占到了67.0%，其次是湖南、湖北、福建、黑龙江，分别占到了6.4%、5.3%、4.3%、4.3%。他们从不同角度研究潮汕文化。^[13]“栏目”团结了一批以本地教师为基础的潮汕地区研究人员的作者网络，聚合了有该领域优秀学者组成的学术共同体，他们热爱潮汕文化，是“潮学研究”栏目的中坚力量。

我们必须要做好校内作者群的建设，建立和培养校内稳定的作者群。在政策上我们已经争取到学校的支持，使校内教师积极参与学报特色栏目的建设，鼓励本校教师投稿，对校内稿件给予了一定的奖励，鼓励校内教师申报潮学研究相关的课题，以便吸引更多的研究人员对本地区域资源进行全方位的考察、论证，提炼出一批具有深度和广度的核心课题；鼓励民间、田野考察采风，搜集第一手资料，撰写论文在该专栏上发表。本刊工作人员也参与制订课题研究的长期计划和短期计划，保证有计划、有步骤地推进课题研究，使学报特色栏目稿源保持延续性。

其次是要做好校外作者群的建设。由于在展示本校学术成果的过程中，学报被看作是本校的自留地，学术本位不足，行政干预过多等等原因，部分高校学报编辑的独立性不足，主体意识的缺失，在刊发稿件过程中不发外稿或者限制外稿的数量，使学报质量整体下降。在报刊体制不断改革的新形势下，要求编辑关注读者市场，开放办刊，重视调研和信息收集，同时要注重与作者交流，稳定作者队伍，这样学报才能立住脚跟。^[14]本刊主动与学术领域的名人、专家建立广泛的联系，建立“栏目核心作者信息库”，及时跟踪学者们的研究课题，吸收更多优质的文章，增大栏目的含金量和学术影响力，以吸引更多的读者。校外聘请与特色栏目有关的、在学术

领域颇具影响力的专家来担任学报的客座编审，让他们成为学报特色栏目的主持人。并发挥学校编委会的作用，使之能够扩大栏目的影响力。根据学报的地域特点和栏目的人文特色，加强国际交流，加强内地潮学科研单位与海外相关学术团体的学术交流。国际间潮学研究的交流与协作，不仅为内地有关学者获取相关的研究资料提供了便利，也为潮学研究的进一步发展创造了有利条件。一些国外的学者和港澳学者都纷纷赐稿，如栏目刊发香港大学中文学院马楚坚《潮帮批信局与侨汇流通之发展初探》、香港中文大学历史系蔡志祥《亲属关系与商业：潮汕家族企业中的父系亲属和姻亲》、台湾清华大学中国文学系暨历史研究所陈珏《选堂老人20世纪汉学交游考——高罗佩篇》、韩国外国语大学金英明《浅谈饶宗颐的文化历史观》等文，使得潮学研究这个特色栏目逐步走向国际化，也使本刊潮学栏目逐步成为中外学者交流的平台。

再次是致力于读者群的建设，我们注重收集读者的反馈意见和建议，不断提高自身的服务意识和服务能力。为读者提供高质量的学术品牌的同时，也应该发展与读者的长期合作关系，网络的发展为我们与读者提供了更好的交流平台，通过电话、电子邮件、座谈会等方式密切联系作者和读者；建立微博微信平台与作者、读者、审稿专家等进行及时的反馈和互动；开辟讨论区、论坛、意见栏等网上自动服务系统等方式来开展咨询，根据读者的反馈意见和建议，对栏目进行完善和修订，同时，设法解决他们在研究中遇到的实际问题。

四、做好策划：问题化与专题化

综合性特色栏目若想可持续发展，并不断做大做强，“专题化”和“问题化”是比较好的操作方式，在问题意识的统领下，突出主题和重点，开展多方面的论证，形成专题特征，^{[17]66-68}只有这样，才能站到学术的前沿。学报特色栏目不仅要成为展示特色文化研究的平台，而且应该成为推动特色文化研究发展的学术载体，这样的栏

目才能引导学术研究。韩山师范学院学报始终坚持以栏目建设为中心,通过问题化和专题化运作方式,突出地域和学科特色,关注现实热点问题,与时俱进,追踪学术前沿,提升学术品位。

专题化运作中面临两个关键的问题,一是专题信息的调研和方案的策划。根据专题的目标指向,发现和确定问题,这是专题策划过程的起点,只有洞悉问题,才可能构想未来并且发掘一切可能的机会展开策划活动。二是专题策划的实施与控制。为了确保专题的质量目标和准时完工,对各部分内容的撰写和进度情况,必须进行有效的管理。^{[15]33-35}在组稿过程中,韩山师范学院学报编辑部集中人力物力,借助各种力量,按“计划”行事,通过“资源整合,为我所用”。每年会对编辑部人员进行适当的调整和分工,以高起点的战略眼光,主持人在策划选题时,不仅以学科为主题,更要以问题为中心。每年都会会议定选题,尽可能先动员校内相关部门参与专题策划,动员潮学研究院的相关专家根据自身专业的特点,利用其在学界较为丰富的资源、人脉和关系,聘请有关专家献计献策,邀请国内外专家、学者撰稿,约请相关专家作为栏目顾问,并请他们对策划的学术论文进行审定。从而弥补了学报编辑部编辑力量和专业知识的不足,确保专题的准确定位以及内容的层次和深度;实现了对专题质量、进度和风险的有效控制;增进了学报同外部的联系,专题策划的成功也将提高刊物的影响力;创新了专题策划模式,为学报改革运行机制、控制成本和提高效率积累经验。^{[15]33-35}如2013年为了庆祝建校110周年,学校开展了一系列的活动,学报也积极策划,通过调研,设立研究专题,如“校友研究”“校史研究”“潮汕乡村研究”“潮汕宗教研究”“潮汕方言研究”“潮汕文史研究”,根据这些专题进行约稿,打破地域和院校的界限广揽校外稿件,突出厚重特色,刊发名家大家力作。邀请海内外专家指导,进行严格审稿,把质量关,摒弃重复和低层次的选题。约请校长林伦伦亲自撰稿《论地方本科高校重点特色学科建设》,除了本校的专家学者的稿件,还有校外的名家如詹伯慧、饶芃子、胡卫青、於贤

德、曾楚楠,韩国金英明等人的稿件,对潮汕地区的政治、经济、文化等各方面的问题进行探讨。

五、优秀的编辑团队建设是根本

编辑是刊物的灵魂,培养一支优秀、高效的编辑团队是期刊竞争与发展的有力保障。首先,特色栏目建设需要在学科领域具有放眼学术界的国际眼光和前沿意识的编辑专家,意味着对编辑的业务素质提出了更高的要求,名刊需要名栏,名栏需要名编,名编不但要熟悉编辑业务,一般也应该是在某一领域的“学术型”专家,特别是主编或者栏目主持人,担当更为主要的角色,决定着栏目的风格。选拔具有一定科研能力的学者担任编辑,建设专业化编辑团队,注重培养引领学术潮流的优秀编辑,集编辑、教学、科研于一体,打造学者型编辑。其次,编辑部要重视建立岗位责任制和绩效考核制度,提高编辑的积极性,加强岗位培训,加强编辑的继续教育培养,充分利用各种资源,辅以学术交流和高端论坛等形式开展编辑业务的交流与学习,有计划地组织编辑进行业务知识培训。再次,建立学报质量保障机制,建立科学的内部管理制度,实行人性化管理,提高学报的管理水平和运作效率。同时也要打造专业化的审稿专家队伍,建立相关学科的高水平的专家群或专家库,建立科学的组稿、审稿和用稿制度,这也是学报队伍建设的重要部分、期刊学术水平提高的重要保证。

邹韬奋先生说过:“没有个性和特点的刊物,生存还成问题,发展更没希望了。”特色栏目可持续发展是一个系统工程,需要整体规划、分步落实。由此,我们将继续围绕学报发展的宗旨,以人为本,持续、稳健地办好“潮学研究”重点栏目,打造出具有地域学术个性品牌的栏目,努力使本刊成为该学科领域的核心载体。而且进一步解放思想,强化危机意识,打破传统的办刊理念,把关质量,以“名栏”打造“名刊”,为学术发展作出贡献。

参考文献:

- [1] 王小凤. 地方高校学报特色栏目设置的现状、问题分析及对策[J]. 天水师范学院学报, 2008 (6): 127.
- [2] 袁贵仁. 新世纪新阶段高校社科学报的形势与任务——在全国高校社科学报工作研讨会上的讲话[J]. 北京大学学报: 哲学社会科学版, 2002, 39 (6): 5-13.
- [3] 姚申. 高校人文社会科学学报改革与特色栏目建设[J]. 云南师范大学学报: 哲社版, 2009, 41 (5): 82-87.
- [4] 朱剑. 高校学报的专业化转型与集约化、数字化发展——以教育部名刊工程建设为中心[J]. 清华大学学报 (哲学社会科学版), 2010, 25 (5): 5-27.
- [5] 李自茂. 高校学报特色栏目建设应力戒“四有四无”[J]. 赣南师范学院学报, 2011 (1): 125-127.
- [6] 吴二持, 李明山, 郑洁, 等. 地方高校学报特色栏目建设十人谈[J]. 赤峰学院学报, 2011 (3): 1-10.
- [7] 武文茹. 论高校社科学报品牌栏目的可持续发展[J]. 编辑之友, 2012 (9).
- [8] 林伦伦. 论地方本科高校重点特色学科建设[J]. 韩山师范学院学报, 2013 (4): 1-8.
- [9] 林伦伦, 陈佳璇, 蔡锐群. “地方性知识表达”与面向东南亚的国际汉语教育——基于21世纪海上丝绸之路建设的战略构想[J]. 韩山师范学院学报, 2014 (5): 81-86.
- [10] 詹伯慧. 略谈饶宗颐教授与“潮学”的兴起[J]. 岭南文史, 2007 (1): 6-7.
- [11] 陈春声. 从地方史到区域史——关于潮学研究课题与方法的思考[C]//山西省历史学会. 区域社会史比较研究中青年学者学术讨论会论文集. 太原: 山西省历史学会, 2004: 110-126.
- [12] 江河. 地方高校学报特色栏目建设的现状与建议[J]. 编辑之友, 2013 (11): 42-45.
- [13] 朱本华, 吴二持. 《韩山师范学院学报》2000~2010年“潮学研究”栏目载文及被引情况分析[J]. 韩山师范学院学报, 2013 (6): 87-92.
- [14] 温优华. 报刊体制改革中高校学报编辑应强化的四种意识[J]. 出版广角, 2013 (2): 71-73.
- [15] 李晔. 期刊专题策划管理创新三题[J]. 中国出版, 2008, 30 (9).

On Sustainable Development of Special Columns in Local University Journal ——Take “Chaoshan Studies” Column in Journal of Hanshan Normal University as an Example

WEN You-hua

(Journal Editorial Department, Hanshan Normal University, Chaozhou, Guangdong, 521041)

Abstract: The construction of local characteristic columns are the effective ways to improve the visibility and competitiveness of local university journals, but many special columns in the process of construction face a dilemma. The article is to discuss the sustainable development of the regional characteristic columns in the local university journals. The establishment of the columns should combine special characteristics with academic nature. The resource integration should rely on advantage disciplines and research institutions, perfecting the construction of readers and authors. Problems and special topics are to be tackled in special operation. A high level of editorial team is to be built up, making special columns virtuous, healthy and sustainable.

Key words: local university journals; special columns; sustainable development

责任编辑 吴二特