

# 第四章 复 句

## 第一节 复句及其特点

### 一、什么是复句

由两个或两个以上在意义上密切相关，结构上相对独立（即一个分句不作另外分句的句法成分）的分句所构成的语言单位，就叫复句。复句中的各分句之间一般有句内停顿，书面上用逗号或分号、冒号表示；复句前后有隔离性语音停顿，书面上用句号或问号、叹号表示。

构成复句各分句的可以是词，也可以是短语；可以是主谓句，也可以是非主谓句。各分句的主语可以相同，也可以不同；可以省略，也可以不省略。

复句中分句之间的关系往往用关联词语来表示，叫“关联法”；有时不用（或不能用）关联词语，完全依靠语序以及前后分句的语义制约构成，这叫“意合法”。口语中多用意合法，书面语多用关联法。

关联词大都是连词，少量是副词，如“也”、“又”。关联短语指的是“还是”、“不是”、“一方面”、“另一方面”等。有少数关联词语如“无论……都”、“只有……才”、“除非……才”、“就

是……也”、“哪怕……也”等，既可用于复句的不同分句里，也可以用于单句里句法成分之间。

## 二、复句与单句的区别

复句与单句是结构类型不同的两种句子。它们的区别主要在于：

(1) 单句只有一套主语和谓语，复句则有两套或两套以上的主语和谓语。

(2) 单句中各组成部分相互依存，分别作句子的各种成分；复句中各分句在结构上相对独立，不互作另外分句的句法成分，意义上有各种联系。

(3) 单句或复句的结尾一定要用句号或问号、叹号，而分句与分句之间只能用逗号或分号。

(4) 关联词语是复句的重要标志。虽然有一些复句不用任何关联词语，也有少量关联词语可以用于单句，但大多数复句中各分句之间是靠关联词语联系起来的，所以关联词语仍然是复句的重要语法标志。

有几种单句容易与复句混淆，应注意加以区别：

(1) 主谓短语作句法成分的单句。主谓短语作句法成分的单句，包含两个或两个以上的主谓结构，容易与复句相混淆。试比较：

①他考上清华大学的事，很快就传遍了整个校园。

②他考上清华大学，大家都向他表示祝贺。

以上两句都包含一个主谓短语“他考上清华大学”，例①中这个主谓短语只是充当定语修饰主语“事”；在例②中，这个主谓短语相对独立，不再充当句法成分，而是充当一个分句，整句才构成复句。

(2) 带有关联词语的单句。关联词语，特别是一些成对使用

的关联词语，一般是用来连接复句中各分句的。但有少数关联词语也可以用于单句，使这种单句与复句容易相混淆。试比较：

③只有社会主义，才能拯救贫穷落后的中国。

④只有实现农业现代化，才能大幅度地提高农业产量。

两例中都用了关联词语“只有……才”，例③“只有”后面是体词性词语，是主语，后面是谓语，全句是单句；例④“只有”后面是谓词性词语，有两套主谓结构，才是复句。

(3) 复句形式作句法成分的单句。有些单句的某一个成分由原本可以构成复句的形式充当，这是包含复句形式的单句。试比较：

⑤谦虚使人进步，骄傲让人落后。

⑥我知道谦虚使人进步，骄傲让人落后。

例⑤是一个复句。例⑥中“谦虚使人进步，骄傲让人落后”形式上像个复句，但只是充当“知道”的宾语，所以只是一个单句。

## 第二节 复句的类型

根据复句中分句之间的逻辑语义关系，复句可以分为联合复句和偏正复句两大类。

### 一、联合复句

联合复句中分句之间意义上平等，没有主次之分。联合复句又可分为并列、顺承、选择、递进、解说五小类。

#### (一) 并列复句

前后分句分别叙述或描写在意义上并存、平行或对举的几件事情，或说明、描写同一事物的几个方面。分句之间或是平列关系，或是对举关系。

常用的关联词语，单用的有“也”、“又”、“还”、“同样”、

“同时”、“另外”等，这些词语多用在后续分句中；合用的有“也……也……”、“又……又……”、“既……又……”、“一来……二来……”、“一边……一边……”、“一方面……（另、又）一方面……”等，这些词语成双合对地使用。“是……不是……”、“不是……而是……”，这些词语主要用在相反或对举的两个分句中；“而”、“反之”、“相反”，这些词语则用在具有相反相对关系的后一分句中。并列关系也常用意合法。例如：

①医生既要有高明的医术，又要有高尚的医德。

②但愿人间有欢笑，不愿人间有哭声。

（孙犁《文学和生活的路》）

③风轻悄悄的，草软绵绵的。

（朱自清《春》）

## （二）顺承复句

前后分句按时间、空间或逻辑事理上的顺序，叙述出几个连续的动作或相关事物、道理。分句之间有先后相继的关系，语序一般不能任意颠倒。

常用的关联词语，合用的有“一……就（便）……”、“刚……就（便）……”、“首先……然后……”、“开始……接着……”等，单用的有“就”、“便”、“于是”、“接着”、“跟着”、“继而”、“终于”等，用于后续分句。例如：

①他刚想走，就被厂长喊住了。

②不知男的说了一句什么话，于是女的就笑了。

（丁玲《阿毛姑娘》）

顺承关系常用“意合法”，即靠分句的排列次序和前后分句语义上的制约，而不用任何关联词语。例如：

③雨声渐渐的住了，窗帘后隐隐的透进清光来。

（冰心《笑》）

### (三) 选择复句

几个分句分别叙述两种或几种可能的情况，供人从中选择取舍的复句叫选择复句。选择复句大体可分为两类：

(1) 未定选择。其中又有数项选一（任选）和二项选一（限选）两种。数项选一表示或此或彼的意思，语气和缓。常用的关联词语合用的有“或者（或、或是）……或者（或、或是）……”、“是……还是……”，单用的有“或者”、“或是”、“或”、“还是”。例如：

①在不同的条件下，时间或者加快了，或者延长了。

二项选一表示非此即彼，必须二中择一，语气比较坚决，关联词语必须成对使用。常用的关联词语有“不是……就是……”、“要么……要么……”。例如：

②不是鱼死，就是网破，咱们同他拼了。

（李荣德等《大雁山》）

(2) 已定选择。其中又有先舍后取和先取后舍两种。先舍后取语气比较委婉。关联词语可以成对合用，也可以只用于后一分句。常用的关联词语，合用的有“与其……不如（无宁、宁肯、还不如、倒不如）……”，单用的有“还不如”、“倒不如”。例如：

③与其束手就擒，不如背水一战。

④瞒着她终究不是个办法，还不如把实情告诉她好些。

先取后舍的句子，语气比较坚定，有强调的意思。关联词语要成对使用，如“宁可（宁、宁肯、宁愿）……也不（决不、不）……”，例如：

⑤无论他受到怎样不公道的待遇，他宁可哭在心里，气在心里，苦在心里，在人前他绝不反抗。

（巴金《家》）

#### (四) 递进复句

后一分句的意思较前一分句的意思更进一层，即程度加深，范围扩大，数量增多等，或者相反。递进复句又可以分为一般递进关系和衬托递进关系两类。递进复句必须使用关联词语。

(1) 一般递进关系，合用的关联词语有“不但（不仅、非但）……而且（还、也、又、更、就连）……”，单用的关联词语有：“而且”、“并且”、“何况”、“况且”、“甚至”、“更”、“还”、“更何況”。例如：

①这个创造性的设计，不但节约了石料，减轻了桥身的重量，而且在洪水暴涨的时候，还可以增加桥洞的过水量，减轻洪水对桥身的冲击。

（茅以升《中国石拱桥》）

②有时天边有黑云，而且云片很厚。

（巴金《海上的日出》）

还有一种一般递进复句，前一分句表示否定，后一分句表示肯定，从反面把意思推进一层。例如：

③他不但<sub>不</sub>安慰她，反而<sub>逼</sub>她哭得更厉害。

（巴金《灭亡》）

(2) 衬托递进关系，前一分句是提供比照的衬托，使后一分句的意思推进一层，有强调的意思。常用的关联词语，合用的有“尚且……何况（更不用说、还）……”、“别说（不要说、慢说）……连（就是）……”，单用的有“尚且”、“何况”、“反而”。例如：

④没有花，只有刺，尚且不可，何况只有骂。

（鲁迅《采薇》）

⑤两个人尚且搬不走，一个文弱书生哪里能挪得动？

#### (五) 解说复句

解说复句前面的分句说明一种情况，后面的分句对这种情况

加以补充、解释、说明；或是一个分句总说，几个分句分说，形成先总后分或先分后总的关系。解说复句一般不用关联词语，少数在后面分句单用“即”、“就是说”等关联词语。例如：

①小王有一个明显的特点，那就是特别容易激动。

②当前世界上主要有两个问题，一个是和平问题，一个是发展问题。

（邓小平《以和平共处五项原则为准则建立国际新秩序》）

③他一个孩子在北大读研究生，一个在清华读本科，两个孩子都很争气。

## 二、偏正复句

偏正复句内各分句之间意义上有主有从，即有正句有偏句。正句即主句，是句子主要意思所在；偏句是从句，意义从属于正句。偏正复句又分为转折、条件、假设、因果、目的五小类。

### （一）转折复句

前一个分句说了一个意思，后一个分句不顺着前分句的意思说下去，而是说出同前一个分句全然相反或者相对的意思；后面分句是所要表达的正意。根据前后分句意思相反、相对程度的轻重，转折复句可分为“重转”、“轻转”两类。

（1）重转句。前后分句在意思上有明显的对立，全句转折的程度重。关联词语要合用，常用的有“虽然（虽说、虽则、虽、尽管、固然）……但是（可是、然而、但、却、还、也、而）……”。例如：

①这座“天池寺”虽然早已毁坏了，但是有一部分铁瓦却一直保存到现在。

（邓拓《一块瓦片》）

（2）轻转句。前后分句句意相反相对程度较轻，或者并不打算强调这种相反相对的关系。轻转句只单用启下或承上的关联词

语，常用的有“虽然”、“但是”、“但”、“然而”、“可是”、“却”等；转折语气较弱的，只用承上关联词语“只是”、“不过”、“倒”等。例如：

②梦中当然欢乐，醒后却又有些辛酸。

（冰心《说梦》）

转折复句一般是偏句在前，正句在后，但有时也会倒装变化。例如：

③今晚却很好，虽然月光也还是淡淡的。

（朱自清《荷塘月色》）

## （二）条件复句

偏句提出一个条件，正句说明在满足这个条件时产生的结果。条件复句可分为两类：

（1）有条件句，又分充足条件和必要条件两种。

表示充足条件的关联词语，合用的有“只要（只需、一旦）……就（都、便、总）……”，单用的有“便”、“就”。使用充足条件关联词语，表示只要满足偏句所提出的条件，就能产生正句所说的结果，语气和缓。

表示必要条件的关联词语，合用的有“只有（唯有、除非）……才（否则、不）……”，单用的有“才”、“要不然”。使用这种关联词语时，偏句表示必要条件，缺少或更换了这个条件，就不能产生正句提出的结果，语气坚定。例如：

①只要春天一到，就见到这种鲜花。（充足条件句）

②只有春天到了，才能见到这种鲜花。（必要条件句）

“只有……才……”和“除非……否则……”都表示必要条件，但表达意思有区别：“只有……才”从指定方面强调必要条件，“除非……否则”从突出结果方面来强调必要条件。例如：

③除非春天到了，否则就见不到这种鲜花。

（2）无条件句，正句所表示的结果不以偏句的条件变化为根



据，而是在任何条件下都会产生同样的结果。无条件关联词语要成对使用，常用的有：“无论（不论、不管、任、任凭）……都（总、总是、也、还）……”。例如：

④无论在城市，无论在农村，你们到处都会发现从前没有见过的新鲜事儿。

（杨朔《迎志愿军归国》）

使用“只有”、“只要”、“无论”等关联词语的条件复句，有时把正句前移，偏句在后起补充说明作用，为的是突出正句。例如：

⑤考试是可以顺利通过的，除非你不努力学习。

### （三）假设复句

偏句提出假设，正句表示在这种假设的情况下所产生的结果。假设复句可分为两类：

（1）假设与结果一致的假设复句。偏句提出假设情况，正句表示这种假设成立时所产生的结果，假设与结果是一致的。关联词语合用的有“如果（假如、假设、倘若、若、要是、万一）……就（那么、那、便、则）……”，单用的有“那”、“那么”、“就”、“便”、“则”、“的话”等。例如：

①如果说瞿塘峡像一道闸门，那么巫峡简直像江上一条迂回曲折的画廊。

（刘白羽《长江三日》）

②你需要帮忙的话，随时可以打电话来。

（2）假设与结果不一致的假设复句。偏句提出假设情况的同时，退让一步，把假设姑且当成一种事实，正句则作出不因假设实现而改变的结论。常用的关联词语，合用的有“即使（就是、纵使、哪怕）……也（还）……”、“再……也……”，单用的有“也”、“还”。例如：

③我们的工作即使取得了很大的成绩，也不能骄傲自

满。

假设复句一般是偏句在前，正句在后，用“如果”、“即使”等关联词语的假设复句，为了突出正句，有时也可以正句前移，偏句后置。例如：

④没有真正的本领也是做不成事的，即使你有满腔的热情。

#### （四）因果复句

偏句在前说明原因或理由，正句在后说明结果。因果复句可分为两类：

（1）说明因果复句。这种因果复句所说的是对客观存在的因果关系进行说明和描写。关联词语可以合用，也可以单用。合用表意比较郑重、严密，多用于书面语。单用表“因”的关联词语时，重在表达原因；单用表“果”的关联词语时，则重在表达结果。常用的关联词语，合用的有“因为（因、由于）……所以（才、就、便、故、于是、因此、因而、以致）……”、“之所以……是因为（是由于，就在于）……”，单用的有“因为”、“由于”、“是因为”、“是由于”、“所以”、“因此”、“因而”、“以致”、“致使”、“从而”等。单用可用于前一分句或后一分句。例如：

①黑李是我的好友，因为常到他家去，所以对白李的事儿也略知一二。

（老舍《黑白李》）

②由于自己养自己的理想实现了，她的心情逐渐安静下来。

（杨沫《青春之歌》）

③可是她每天都是第一个先到的，所以对这房子里边的情况很熟悉。

（赵树理《三里湾》）

“因此”、“因而”单用于后面分句时，虽然都相当于“因为

……所以”，但表意上略有区别：“因此”关联的分句表达的是“因为这个，所以”的意思，而“因而”关联的分句所表达的是连续下来的下文是上文的结果。例如：

④蒲松龄过的是清寒士子的生活，他兼理家务，可得温饱，因此，他可以专心著书。

(孙犁《关于〈聊斋志异〉》)

⑤他以助人为乐，见义勇为，因而受到群众的赞扬。

“以致”和“致使”所联系的分句，多指不良的后果或者不希望出现的结局。例如：

⑥他平时不注意锻炼身体，致使体质下降，经常生病。  
说明因果复句也可以不用关联词语。例如：

⑦今天的雨下得太大，我们都迟到了。

(2) 推论因果复句。偏句提出理由或根据，正句表示从理由或根据而推出的结论。结论(结果)不一定是实现了的，而且也可能是不真实的结果。关联词语可以合用，也可以单用。合用的有“既然……那么(就、又、便、则、可见)……”，单用的有“既然”、“既”、“就”、“可见”等。例如：

⑧我们既然搞写作，就必须掌握语言技巧。

(老舍《关于文学的语言问题》)

⑨基本公式都弄错了，可见没有认真学习。

因果复句有时为了突出正句，偏句后移，起补充说明作用。推论因果复句有时也可以不用关联词语。例如：

⑩我非常高兴，因为那本好书买到了。(偏句后移)

⑪孩子们大多又拉又吐，一定是食物中毒了。(不用关联词语)

### (五) 目的复句

偏句表示某种动作行为，正句表示偏句采取某种动作行为所要达到的目的。目的有两类：一类是积极的目的，是想获得的；

一类是消极的，是想避免的。因此，目的复句也可以分为两类。

(1) 积极性目的复句。这类复句，常在正句前头用“以”、“以便”、“以求”、“用以”、“借以”、“好”、“好让”、“为的是”等关联词语。例如：

①今天他起得很早，为的是赶头班车。

(2) 消极性目的复句。偏句表示采取某种动作行为，正句表示避免发生某种不希望出现的结果。正句前常用的关联词语有“以免”、“免得”、“省得”、“以防”等。例如：

②鄙人就寝以后，请勿喧哗，以免妨碍鄙人睡眠为荷！  
(张天翼《春风》)

③您也别进去，省得看着别扭。

(曹禺《日出》)

“以免”用于书面语，“省得”用于口语。

用关联词语“为了”的目的分句和用“为了”组成介词短语作状语的情况相似，应注意区别。“为了”后面带的是主谓短语或动宾短语，可以看作目的复句的分句；“为了”后面带的是名词性词语，可以看作状语。例如：

③为了建设祖国，我们必须认真学习。(目的复句)

④为了祖国，我们必须认真学习。(介词短语作状语的单句)

### 第三节 多重复句

#### 一、什么是多重复句

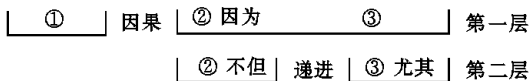
一个复句包含三个或三个以上的分句，而且又有两个或两个以上的结构层次，就是多重复句。例如：

① ①我赞美白杨树，<sup>因果</sup> | ②就因为它不但象征了北方的

农民，<sup>递进</sup>③尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强、力求上进的精神。

(茅盾《白杨礼赞》)

例①包含三个分句，有两个层次，是多重复句。分句②和分句③合为一个分句（可称为分句组），表示原因，分句①表示结果，用“因为”关联，其间是因果关系，这是第一个层次，用“|”表示。分句②和分句③是递进关系，用关联词语“不但……尤其”关联，这是第二个层次，用“||”表示。例①可以用框式图解如下：



如果三个或三个以上的分句是处在一个结构层次上，它就不是多重复句，而是并列复句。例如：

② ①国家要独立，<sup>并列</sup>| ②民族要解放，<sup>并列</sup>| ③人民要革命。

例②虽然包含三个分句，但各分句是并列的，只有一个结构层次，所以是一重复句。

## 二、多重复句的分析方法

分析多重复句，一般按下列步骤进行：

(1) 确定每个分句的界限，划出分句，在每个分句开头处标上序码。

(2) 找出关联词语，并根据分句间的语义关系，判定分句间的关系。

(3) 统观全句，找出统帅全句的第一层关系，用单竖线“|”把第一层次的分句隔开，在“|”上方写明前后分句间的关系。

(4) 把第一层次前后的两部分各自作为一个整体，找出各自

的第二层次，用双竖线“||”隔开，在“||”上方写明前后分句的关系。如果还可以分出第三层次，用“|||”隔开，写明关系。依次分析，直到每个构成部分都只有一个分句为止。再举例如下：

① ①我喜欢这绚丽灿烂的秋色，<sup>因果</sup> | ②因为它表示着成熟和繁荣，<sup>并列</sup> || ③也意味着愉快和欢乐。

| ① | 因果 | ② | ③ | 第一层

| ② | 并列 | ③ | 第二层

② ①如果没有氧气，<sup>并列</sup> ||| ②光有氢气，<sup>选择</sup> || ③或者光有氢气，<sup>并列</sup> ||| ④没有氧气，<sup>假设</sup> | ⑤都不能生成水。

| ① | ② | ③ | ④ | 假设 | ⑤ | 第一层

| ① | ② | 选择 | ③ | ④ | 第二层

| ① | 并列 | ② | | ③ | 并列 | ④ | 第三层

③ ①我们不管读什么书，<sup>条件</sup> || ②都必须认真地去读，<sup>并列</sup> ||| ③不仅了解书的内容，<sup>递进</sup> |||| ④而且要通过书的内容去了解其反映的时代和社会，<sup>假设</sup> | ⑤否则就不能算读懂读透。

| ① | ② | ③ | ④ | 假设 | ⑤ | 第一层

| ① | 条件 | ② | ③ | ④ | 第二层

| ② | 并列 | ③ | ④ | 第三层

| ③ | 递进 | ④ | 第四层

## 第四节 紧缩句

### 一、什么是紧缩句

所谓“紧缩”，包括“紧”和“缩”两方面：紧指复句内的语音停顿取消了，分句之间的联系更紧凑了；缩指复句中的某些成分被缩略了，紧和缩往往在一个句子内同时体现。一个复句经过紧缩便成了一种既不同于复句，也不同于单句的所谓紧缩句（紧缩复句）。紧缩句是用单句形式来表达复句内容的一种特殊的句子形式。例如：

①即使下雨，我们也去。→下雨我们也去。

②只有无私的人，才能无畏。→无私的人才能无畏。

### 二、紧缩句的类型

跟一般复句一样，紧缩句的前后两部分也能表示分句间的各种意义关系。例如：

雪怕太阳草怕霜。（并列关系）

雨过天晴。（顺承关系）

偷鸡不着蚀把米。（递进关系）

不是鱼死就是网破。（选择关系）

我请他他不来。（转折关系）

你不走我走。（因果或假设关系）

小树不扶容易弯。（假设关系）

人在阵地在。（条件关系）

登高好望远。（目的关系）

有些紧缩句有固定的格式，多数由一些起关联作用的副词构成。常见合用的如：

不……不……（相当于“如果……就”）理不讲不透。  
越……越……（相当于“只要……就”）我越说越激动。  
再……也……（相当于“即使……也”）学费再贵也得读书。  
非……不……（相当于“除非……否则”）他非北京大学不考。  
不……也……（相当于“即使……也”）不吃飯也得走。  
一……就……（相当于“……接着……”

或“只要……就”）他一下班就来了。

不……就……（相当于“要是……就”）明天不下雨就去。

常见单用的如：

也（相当于“即使……也”）下大雨我也不怕。

才（相当于“只有/因为……才”）看过东西才好谈价钱。

就（相当于“只要/如果/既然……就”）

你想说就说。

却（相当于“虽然……却”）人走心却没走。

还（相当于“如果……就”）做完作业还可以商量。

再（相当于“如果……就”）你有办法再给我一件吧。

## 第五节 复句的组织与运用

### 一、分句之间要有逻辑联系

复句中各分句之间在意义上要有密切的联系，要有一定的逻辑性，否则就不能构成复句，即使硬凑在一起，也是病句。例如：

\* 我们需要认真总结一下几个月来的学习经验，因为我们的学习目的是明确的。

例中用了连词“因为”，但两个分句之间并没有因果关系。如果要组织成因果复句，要把后一分句改为“因为我们的学习似乎进



步得很慢”一类的句子。因为进步很慢，所以需要总结经验。

## 二、结构要严密，层次要清楚

一个复句，特别是结构复杂的多重复句，能否做到结构严密，层次清楚，与说话人的思路是否清楚有关。从语言表达方面来讲，组织复句时应该注意：

(1) 组织并列复句、顺承复句时，要注意结构完整，并注意分句的前后顺序，否则会造成语病。例如：

\* ①他既兼任数学课代表，又是班会学习委员。

例①用“既……，又……”来连接并列关系的两个分句，应该是“正职”在前，“兼职”在后，但原句却把两项颠倒了。

(2) 组织因果复句时，要注意偏句所举的原因或理由是否足以推出正句所表示的结果，否则也是病句。例如：

\* ②他因为在这里住的时间太长，所以不喜欢这个地方。

例②中“住的时间太长”不足以成为“他不喜欢这个地方”的理由，违反了逻辑思维中的“充足理由”律。

(3) 组织假设复句，要注意偏句中所列举的假设是否足以产生正句所说的结果。不注意这一点也会造成语病。例如：

\* ③群众的劳动积极性起来了，产量就会上去，也就能提高群众的觉悟。

例③中“假设”与“结果”倒置了。第三分句才是“假设”：如果觉悟提高了，积极性就能起来，产量就能上去。

(4) 组织转折复句，偏句和正句的内容要有转折关系。内容没有转折关系而使用转折关系的关联词语，也是语病。例如：

\* ④我这篇文章是匆匆忙忙赶出来的，可是写得不好。

例④偏句和正句的意思是一致的，没有转折关系，却用了表示转折关系的连词“可是”。如果想保留“可是”，构成转折复句，可

把前分句末尾的“的”改为“了”，表示“文章虽然是赶出来了”，用暗含的“虽然”与后分句的“可是”构成转折关系。

### 三、正确使用关联词语

关联词语是复句中分句之间起关联作用，表示分句之间结构关系的词语，包括连词、部分副词和某些惯用词语。使用关联词语时应注意如下几方面的问题：

#### 1. 关联词语的辨析

有些关联词语意思相近，用法相似，应注意辨析其异同，才能用得准确。例如“不管”和“尽管”，只是一字之差，但意义和用法各异。“不管”表示排除一切条件，语气肯定，是条件复句用的关联词语；“尽管”表示姑且承认某种事实，是让步的语气，是转折复句用的关联词语。“不管”常用于有疑问代词或并列短语的语句，表示泛指或选择，后边常用“都”、“也”来呼应；“尽管”则用于定指语句，后边多用“但是”、“然而”、“还是”搭配使用。试比较：

① 不管困难多大，他总是勇往直前。（条件复句）

② 尽管困难很大，但他还是勇往直前。（转折复句）

#### 2. 关联词语的必要性

复句中用或不用关联词语，取决于复句的类型和表达的需要。有些复句根据表达的内容本应该使用关联词语，有的复句必须使用关联词语，可是没有用，或者该成对合用的却只用了一个，这是关联词语的缺失。有时相反，不必用而用，这是滥用。不考虑关联词语使用的必要性，致使复句缺失必要的关联词语或滥用关联词语，都会造成分句之间的关系不清楚，意思不明确，或使句子显得<sub>☞</sub> 唆生硬，甚至影响语意表达的准确性。例如：

\* ③ 这些青年工人虽然工龄短，缺乏经验，干劲很大，在困难面前从不低头。

例③缺少了与“虽然”搭配使用的连词，使句子失去转折的意思。应在“干劲”前补上“但是”。

### 3. 关联词语的搭配

复句中成对使用的关联词语，彼此照应，不能随意拆换，否则搭配不当，影响意思表达的准确性。例如：

\*④我们只有努力学习，就能掌握好建设祖国的本领。

例④前分句用“只有”，同后分句的“就”搭配不当。本句若为条件复句，偏句应用“只要”，或正句里改“就”为“才”；若为假设复句，偏句里应用“如果”。

### 4. 关联词语的完整

偏正复句采用正常次序时，前边偏句中的关联词语往往可以省略，如“不仅”、“虽然”、“因为”等；但用在正句中与之相呼应的关联词语如“而且”、“但是”、“所以”等却不能省略，如果要省略，就要颠倒偏正分句的位置。例如：

⑤路很滑，但行军的速度没有减慢。

\*⑥路虽然很滑，行军的速度没有减慢。

例⑤偏句省略了连词“虽然”，没有影响前后分句的转折关系。

例⑥偏句用了“虽然”，正句却缺少必要的连词“但是”，表达不了分句之间的转折关系，成了病句。

### 5. 关联词语的位置

关联词语在复句中的位置不同，有时会造成表达上的差异。一般说来，前后分句的主语相同时，前分句的关联连词在主语之后；前后分句的主语不同时，连词一般在主语之前。后分句中关联用的是连词，不论前后主语是否相同，都在主语之前，关联用的是副词，则都在主语之后。关联词语的位置不对，会造成语病。例如：

\*⑦小王发音不仅很清晰，而且笔译也很流畅。

\*⑧我不但相信他，而且以前反对过他的人，现在也相

信他了。

例⑦前后分句的主语相同，前分句中的连词“不仅”应移到主语“小王”之后。例⑧前后分句主语不同，前分句中的连词“不但”应摆在主语“我”之前。

#### 6. 关联词语与分句意义上的一致

关联词语是表达复句中各分句之间的关系的，必须与分句之间的意义关系相一致，就是说，分句间是什么样的逻辑关系，就该用什么样的关联词语。例如：有因果关系，就要用“因为……所以……”；有转折关系，就要用“虽然……，但是……”。如果分句之间没有某种逻辑关系，就不能用某种关联词语；用错了就会造成语病。例如：

\*⑨因为作者没有很好地把握主题，单凭主观想象，加入许多不必要的情节和人物，反而大大削弱了作品的思想性和艺术性。

\*⑩我们翻译工作者，首先要有外语基础，然后要有汉语水平。

例⑨中前一个分句由“因为”总领，说出一个比较复杂的原因，紧接着下一分句说明这样的原因所造成的结果，分句之间是因果关系。但是原句却用了表示转折关系的关联副词“反而”，与分句之间的意义关系不一致，造成表达混乱，应把“反而”改为“所以”。例⑩中“外语基础”和“汉语水平”是翻译工作者必须同时具备的两个条件，没有先后之分。这里用了表示顺承关系的“首先”和“然后”，和分句意义不一致，是错用了关联词语，应改用表示并列关系的“既”和“又”。